

重庆市大渡口区教育委员会文件

渡教发〔2021〕31号

重庆市大渡口区教育委员会 关于印发《关于落实教育部“五项管理”工作 实施方案》的通知

各中小学，区幼儿园，进修学院，机关各科室：

为贯彻落实全国教育大会精神和立德树人根本任务，进一步规范教育教学行为，切实减轻中小学生学习负担，促进学生德智体美劳全面发展，现将《关于落实教育部“五项管理”工作实施方案》印发给你们，请遵照执行。

重庆市大渡口区教育委员会

2021 年 4 月 20 日

关于落实教育部“五项管理”工作实施方案

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，促进中小学生健康快乐成长，根据教育部办公厅、重庆市教委关于中小学生作业管理、睡眠管理、手机管理、读物管理、体质管理（五项管理）工作相关要求，结合我区实际情况，制定本工作方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，落实全国教育工作会议部署，坚持社会主义办学方向，遵循教育规律。

二、工作目标

全面发展素质教育，规范学校办学行为，扭转不科学的教育评价导向，引导全社会树立科学教育质量观和人才培养观，推进育人方式改革，以五育并举为路径培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三、实施细则

（一）严控学生作业总量，减轻学生课业负担。（牵头科室：教育一科；责任单位：区进修学院）

1.把握作业育人功能。各学校要遵循教育规律、坚持因材施教，严格执行课程标准和教学计划，坚持小学一年级零起点教学。在课堂教学提质增效基础上，切实发挥好作业育人功能，布置科

学合理有效作业，帮助学生巩固知识、形成能力、培养习惯，帮助教师检测教学效果，精准分析学情、改进教学方法，促进学校完善教学管理、开展科学评价、提高教育质量。

2.严控书面作业总量。小学一二年级不布置书面家庭作业，三至六年级家庭作业不超过 60 分钟，初中家庭作业不超过 90 分钟，高中要合理安排作业时间。完成书面作业主要靠校内时间，学校要合理安排学生自习课时间，严禁无故挪用、挤占，要指导学生合理利用自习课、课后延时服务时间，使小学生基本在校内完成书面作业、初中学生在校内完成大部分书面作业，避免因学生回家后作业时间过长挤占正常睡眠时间。

3.科学设计作业形式和内容。依据学习内容，按照教学进度，设计符合学生年龄特点和认知规律的作业。将“学生作业设计改革”纳入课程改革范畴，围绕“作业设计与改进”开展校本研修，探索对作业“质”与“量”的精心设计，确保学生作业设计尊重规律、限时限量、瘦身减负。不得布置机械重复性和惩罚性作业。不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业，严禁教师在微信群、QQ 群等布置作业。不得给家长布置或者变相布置作业，不得让家长代为布置作业。

4.规范作业批改。教师要对布置的学生作业全批全改，不得要求家长代为批改作业，不将家长的签字作为评判学生完成作业的依据，强化作业批改与反馈的育人功能。

5.坚决控制考试次数。小学一二年级每学期学校可组织 1 次统一考试，其他年级每学期不超过 2 次统一考试。不得在小学组织选拔性或升学挂钩的统一考试。

（二）保证学生充足睡眠，培养良好作息习惯。（牵头科室：教育二科、教育一科）

1.加强宣传教育。通过班会课、科学课等加强学生关于睡眠方面的知识科普，引导学生养成良好的作息习惯。通过召开家长会向家长宣传睡眠对学生身体发育以及学习的重要性，提醒家长不盲目给孩子跟风报班、参加课外培训，避免学校减负、校外增负。

2.引导孩子健康生活。引导学生制定作息时间表，规律学习生活，按时作息、不熬夜，保证小学生每天睡眠时间不少于 10 个小时，初中生不少于 9 个小时，高中阶段学生不少于 8 个小时。

3.明确家庭和学校的边界。科学、细化学校的管理方式，提出学校配合家长的具体方式，开展调查和监测，及时了解本校学生睡眠情况。

（三）规范手机管理。（牵头科室：教育一科、教育二科）

1.有限带入校园。学校应当告知学生和家长，原则上不得将个人手机带入校园。学生确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请，进校后应将手机交由学校统一保管，禁止带入课堂。

2.细化管理措施。将手机管理纳入学校日常管理，制定具体办法，明确统一保管的场所、方式、责任人，提供必要保管装置。应通过设立校内公用电话、建立班主任沟通热线、探索使用具备通话功能的电子手表等措施，解决学生与家长通话需求。

3.加强教育引导。通过国旗下讲话、班（团）队会、心理辅导、校规校纪等多种形式加强教育引导，让学生科学理性对待并合理使用手机，提高学生信息素养和自我管理能力，避免简单粗暴管理行为。

4.做好家校沟通。将手机管理的有关要求告知学生家长，通过家访、家长会等多种方式加强对家长的培训、引导。讲清过度使用手机的危害性和加强管理的必要性。家长应履行教育职责，加强对孩子使用手机的督促管理，形成家校协同育人合力。

（四）严控教辅种类，严格读物管理。（牵头科室：教育一科；责任单位：区进修学院）

1.严控教辅种类。加强源头治理，严格执行“一教一辅”，除政府统一配送的教辅资料外，严禁学校和教师擅自增设或指定购买其他教辅资料。

2.加强读物指导。参照区教委印发的《义务教育课外阅读推荐书（篇）目及实施办法的通知》（渡教发〔2016〕19号），为学生量身定做适合的成长书单，指导学生阅读健康有益的课外读

物。并鼓励教师多将经典引入课堂，作为教育教学素材，引导青少年学生养成良好的阅读习惯。

3.激发阅读兴趣。各学校要大力倡导学生爱读书、好读书、读好书，可设立读书角、阅览室等，优化校园环境，充分利用晨诵、午读、读书会、课外阅读指导课、课外阅读指导推进课、课外阅读指导成果展示课，进一步培养阅读习惯、阅读兴趣、阅读能力等核心素养，推动书香校园建设。

4.加强阅读实效展示。通过开展“爱上阅读、点亮生命”主题阅读活动，采取读书沙龙、班级微型剧、阅读积累等形式展示阅读成果，确保课外阅读工作目标和任务的落实。

（五）加强体育管理，增强学生体质。（牵头科室：教育二科；责任单位：区进修学院）

1.开齐开足课程。严格落实教育部《义务教育课程设置实验方案》，开齐、开足并上好体育课，认真组织学生开展阳光体育锻炼活动，确保学生每天锻炼不少于1小时。

2.积极组织学生开展综合素质活动。开展田径运动会、篮球运动会、冬季运动会、校园足球等各种体育竞赛活动，丰富学生课余生活，提升学生综合素质。

3.做好学生体质健康测试工作。按时上报相关数据，关注学生个体，及时发现学生体质健康问题并提出解决方案，指导学生开展增强体质训练。

4.提高体育教学质量。要聚焦“教会、勤练、常赛”，逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”学校体育教学模式，让每位学生掌握 1-2 项运动技能。

四、实施步骤

（一）宣传动员阶段（4 月 20 至 4 月 28 日）。区教委组织全区各学校召开“五项管理”专题会，部署落实“五项管理”工作，提出工作要求，严明工作纪律。各学校利用教师例会开展宣传动员，通过学习文件精神，提高全体教师的思想认识，充分认识此项工作关系党和国家发展，关系祖国未来接班人的成长，必须严格贯彻党的教育方针。全区各中小学制定学校五项管理工作方案并于 4 月 28 日前报区教委。

（二）自查自纠阶段（4 月 29 至 5 月 7 日）。各学校在区教委的统一安排下，认真对照工作要求开展自查工作。通过发放自查表和调查问卷，充分了解教师课程作业的密度和难度，了解学生课程作业完成的数量和时间。同时开展整改工作，对违反“五项管理”的情况进行自查自纠，确保“五项管理”工作落到实处。

（三）全面攻坚阶段（5 月 8 至 7 月 15 日）。区教委要加强“五项管理”工作督导检查，对工作中出现的违规现象列出负面清单、整改时间表，逐一进行督促和整改，巩固整改成果，避免工作反弹。

（四）常态巩固阶段（7 月 16 日及其以后）。区教委要总结

提炼“五项管理”工作实施过程中的的好方法、好经验并进行推广，充分发挥先进典型的示范带动作用，总结、推广、表彰一批有价值、有影响力、有示范作用的先进组织和先进个人，形成“五项管理”工作长效机制，持续推动素质教育健康发展。

五、保障措施

（一）健全组织机构。

为保证“五项管理”工作能够顺利推进，取得实效，特成立“五项管理”工作领导小组和工作小组：

1.领导小组

组 长：伍平伟

副组长：沈维安 李长彬 谷小平

成 员：徐 斐、龚钦华、潘娟、瞿涛、张祖国、朱渝娜、
各中小学校长

2.专项工作组成员及职责

为确保全区中小学“五项管理”工作平稳推进，落实工作责任，决定在“五项管理”工作领导小组下设协同创新组、专项督查、专家指导组等 3 个专项工作组。

（1）协同推进组

组 长：沈维安

副组长：龚钦华、潘娟

成 员：各中小学副校长

职 责：由教育一科、教育二科共同制定“五项管理”实施细则，各学校根据实际情况拟定工作方案，在实施过程中注重依托教育集团、同心联盟学校改革创新，协同实施，注重实效，合力推进“五项管理”全面落地。

（2）专项督查组

组 长：李长彬

副组长：徐斐

成 员：各责任督学

职 责：各学校要定期开展自查工作，及时发现问题，及时整改纠偏，确保工作落到实处。督导室将组织成立专项督查组，定期或不定期督导检查各学校“五项管理”工作的落实情况。

（3）专家指导组

组 长：谷小平

副组长：瞿涛、张祖国、朱渝娜

成 员：各学科教研员

职 责：区进修学院组织各学科教研员成立专家指导组，充分发挥各学科教研员专业引领作用，指导各学校按要求开展并逐一落实各项工作。

（二）落实工作职责。

各工作组要准确把握“五项管理”核心要义，明确管理目标，明晰责任分工，创新工作方式，切实做到守土有责、守土担责、

守土尽责。各学校要清晰地认识“五项管理”工作的重要性，按照“全覆盖、齐步走、抓督查、常态化”总要求，扎实做好实施工作。

（三）加强统筹协调。

相关科室要强化职能职责，对各学校在实施过程中遇到的难题进行统筹考虑，对实施过程中出现的成功典型和不完善的制度进行科学剖析，积极完善实施细则和督导机制，形成“五项管理”工作长效机制，持续推动素质教育健康发展。

重庆市大渡口区教育委员会

2021年4月20日