

# 重庆市大渡口区教育委员会文件

渡教发〔2021〕1号

---

## 重庆市大渡口区教育委员会 关于公布 2020 年教师小课题研究 获奖成果、优秀组织奖及先进个人的通知

各中小学，各幼儿园，区教师进修学院：

根据《大渡口区 2020 年教师小课题研究优秀成果评选办法》，由区教师进修学院组织专家评选，经大渡口区教师小课题研究成果评审领导小组审定，全区小课题研究成果共 278 项，现评选出一等奖 35 项、二等奖 51 项、三等奖 70 项，同时根据各学校课题申报及立项情况，评选出优秀组织奖 8 个、先进个人 8 名，现将获奖名单予以公布（名单见附件）。

希望各学校遵循“以课题化解问题，以研究推动工作，以成果促进成长”的思路，进一步加强学校教育科研工作，使之成为培育优秀教师、实现学校特色发展的巨大引擎，为大渡口教育改革发展作出新的更大贡献。

- 附件：1. 2020 年大渡口区教师小课题研究成果评选活动优秀组织奖及先进个人名单
2. 2020 年大渡口区中小学教师小课题研究优秀成果获奖名单

重庆市大渡口区教育委员会

2021 年 1 月 19 日

附件 1

## 2020 年大渡口区教师小课题研究成果评选活动 优秀组织奖及先进个人名单

优秀组织奖：

大渡口小学  
钰鑫小学  
育才小学  
实验小学  
钢花小学  
重庆市茄子溪中学  
重庆市民族初级中学  
重庆市旅游学校

先进个人：

赵 欣	大渡口小学
钟贵建	钰鑫小学
胡 敏	育才小学
李秀英	实验小学
程 静	钢花小学
李 福	重庆市茄子溪中学
郭仁俊	重庆市民族初级中学
刘 婷	重庆市旅游学校

## 附件 2

# 2020 年大渡口区中小学教师小课题研究 优秀成果获奖名单

序号	成果名称	研究人员	获奖等级	备注
1	读写任务驱动下的名著“真”阅读的方法与策略	王福苓	一等奖	
2	初中历史假期作业布置的策略研究	陈凤	一等奖	
3	提升史料阅读能力——以培养学生材料题阅读能力为例	池川 陈雪瑶	一等奖	
4	疫情期间指导学生阅读《世说新语》的方法	张大凤	一等奖	
5	激发中职学生历史课兴趣的策略	向乐 杨曦 刘小丹	一等奖	
6	初中语文名著阅读方法指导策略	陈洁梅 曾霞 赖国英	一等奖	
7	小学低年级看图写话教学效果提升策略	刘春峰	一等奖	
8	基于核心素养的口语表达作业“起承转合”操作策略	赵欣 周迎春 杨红	一等奖	
9	基于 Scratch 平台小学编程教育中的问题分解策略	黄建 卢亚丽 代珊	一等奖	
10	桃李不言 下自成蹊——“书法+语文”立德树人策略	肖静 黎琼 吴晓艳	一等奖	
11	大渡口区普通中学健康教育现状调查报告	张令	一等奖	
12	小学数学线上线下教学有效衔接策略	李炼	一等奖	
13	六年级数学教学中融入数学文化活动促进学生思维能力发展的策略	邱红霞 李欢 蒋婷	一等奖	
14	抗疫空中课堂——steam《探索与发现》课程的实践方法及策略	瞿冰馨 陈静 谭成燕	一等奖	

15	六年级数学线上教学中的好题分享策略	邱红霞 陈德强	一等奖	
16	提高小学低段数学《长度单位》单元教学有效性的策略	牟倩倩 何柳 谢云刚	一等奖	
17	利用商场活动提高学生解决百分数问题能力的策略	王玉 刘应欢 田娟	一等奖	
18	促进教师专业成长的实践策略	郭仁俊 唐燕 汤斯乔	一等奖	
19	促进初中物理新教师快速成长的策略	莫程程 何芳 邵小丽	一等奖	
20	应用“问卷星”助力“停课不停学”的学业评价策略	闫晓丽	一等奖	

# 2020年大渡口区中小学教师小课题研究 优秀成果获奖名单

序号	成果名称	研究人员	获奖等级	备注
21	提升信息技术“雨课堂”在中职数学教学中的应用方法	刘畅 万漪嘉	一等奖	
22	小学高段学生心理健康的现状对策	屈静 杜官举 周伶俐	一等奖	
23	在小学音乐教学中运用律动培养学生节奏感的具体方法	刘荣 胡方勤	一等奖	
24	新冠疫情下小学美术主题式研究课程设计与实践策略	胡亮 胡敏 李倩	一等奖	
25	依托师生共情，助力健康成长	刘小玲（语） 杨红（语） 陈聪	一等奖	
26	公租房片区学生“用餐文明礼仪”课程开发与实施策略	李梅 李军 韩逾	一等奖	
27	通过代币制提高小学低段班级管理有效性的策略	张秋霞 兰田 袁渝	一等奖	
28	小学高段“提升美育素养”的活动体系建构及行动策略	周红艳 尹艳 徐媛	一等奖	
29	中职学校学生合唱社团思政教育实施路径	杜茹薇 周久燕 杨蕊茵	一等奖	
30	初高中英语“阅读理解”衔接教学的策略	潘洁	一等奖	
31	基于新课标下的初中英语网络教学策略	张秀兰 邹萍 胥睿月	一等奖	
32	中职学校艺术课程教学策略	余倩 彭婧 肖萌萌	一等奖	
33	小学美术课程思政的策略	王文哲 周永梅 李胤乔	一等奖	
34	小学美术特色教学资源开发实践研究	严琳 付婷 王婧人	一等奖	
35	《重庆景点讲解服务》活页式校本教材编写模式	易丹 季芳 汪东	一等奖	
36	传承与探索——指导“记录家乡的人	胡天宇	二等奖	

	和物”需处理好四关系			
37	基于高中语文教学的辩证思维能力培养策略	曾欢 兰红兵	二等奖	
38	高中历史教学中利用时政资源培养学生家国情怀的对策	肖婷	二等奖	
39	在日常教学中渗透《重庆历史》的策略	陈凤	二等奖	
40	名著阅读方法指导课的教学策略	张大凤 胥睿月	二等奖	
41	一个奋斗者的堕落——《骆驼祥子》整本书阅读的教学方法	徐宁	二等奖	

# 2020年大渡口区中小学教师小课题研究 优秀成果获奖名单

序号	成果名称	研究人员	获奖等级	备注
42	初中语文综合性学习与思政教育结合的策略	柯腰敏 汪芬	二等奖	
43	混合式学习在中职文言文沉浸式诵读实践中的应用策略	尹星 陈泽艳	二等奖	
44	七年级语文教学中美育渗透策略	楚海	二等奖	
45	比较法在《水浒传》任务形象分析中的应用技巧	唐燕 郭仁俊	二等奖	
46	揭开“围绕一个意思写”的秘密	廖金花 谭凌 蒋成帆	二等奖	
47	小学中高段带异读字古诗文的教学策略	刘云 蒲华雪	二等奖	
48	培养小学生古诗词吟诵能力的具体方法	雷正平 罗雪梅	二等奖	
49	语文学科学习工具的开发——以部编版小学三年级《语文》教材为例	陈艳 何敏 黄怡	二等奖	
50	巧用问卷星 助力线上作业的策略	胡伶俐 宋申琼 王雪	二等奖	
51	小学高段开展古诗词吟诵教学的策略	陈黎黎 杜利娟 盛海燕	二等奖	
52	巧用《经典咏流传》节目引导六年级学生温故知新、修身明理的策略	程静 李蓉	二等奖	
53	提高小学低段学生快速跑能力的策略	石志华 叶燕 刘青松	二等奖	
54	做好小学低段数学课堂笔记的策略	郑莹 贺井梅 陈帅	二等奖	
55	自制视频提升数学学习效果的实验及应用策略	李洋 邹敏 刘小玲 (数)	二等奖	
56	小学书法学科落实“立德树人”的策略	余楠 陈沁萍 刘晓东	二等奖	
57	培养中段学生解决数学问题能力的有效策略	吕琪 田静 闫鲸	二等奖	
58	小学数学课外阅读的问题与对策	郑洪霞 刘霞 刘晓	二等奖	
59	现代信息技术让美育之花绽放在音乐课堂	胡小红 刘赞 余元锦	二等奖	
60	借助数学作业批语提高学生学习效率的策略	王培璐 张凌 胡有廷	二等奖	
61	小学数学暑假教学方式及内容初探	马少莉 李益	二等奖	
62	复课后小学中低段数学线上线下教学有效衔接的策略	涂川 刘晶晶 刘琴	二等奖	
63	新冠疫情下提高高二学生研究性学习能力的策略研究	陶燕	二等奖	



## 2020年大渡口区中小学教师小课题研究 优秀成果获奖名单

序号	成果名称	研究人员	获奖等级	备注
64	初中物理学生课外自主小实验激发学习兴趣的应用策略	何芳 莫程程	二等奖	
65	有效转化高一数学学困生的策略	曾红秀	二等奖	
66	基于网络平台的通用技术学科教学策略	杨帆	二等奖	
67	高中数学学习困难的成因与对策	陈明亮 黄伟	二等奖	
68	体训生数学动手能力的培养策略	杨喜	二等奖	
69	《“化”说生活》校本选修课程教学资源库的建设策略	鲁银芳	二等奖	
70	提升小学低段学生舞蹈基本技能的策略	尹静 张小莉 胡方勤	二等奖	
71	高中美术生英语以读促写的教学策略	陈厚琼	二等奖	
72	中学英语教学渗透中国传统节日文化的实施路径	刘鑫	二等奖	
73	有效调动中职学生英语学习积极性的良策	李杰 徐峰	二等奖	
74	核心素养视角下中小学英语政治课堂打造的策略	张亚清 倪静	二等奖	
75	小学中段数学教学渗透劳动教育的实践研究	柏杨 曾艳	二等奖	
76	小学高段班主任有效开展劳动教育的策略	黄宇 黄明月 郭若然	二等奖	
77	校本选修课程的开发与建设策略——以课程“财商”为例	程欣	二等奖	
76	提升小学室外写生课质量的行动策略	刘丹 欧小霞	二等奖	
79	疫情期间中职学前教育理论课程网络学习有效性提升策略	何芳 陶琳	二等奖	
80	小学水拓画教学创新的有效策略	谭力 李陈艳 温容	二等奖	
81	区域性小学低段家校合作构建和谐亲子关系的策略	万海运 杨艳 陈红霞	二等奖	

82	中职班主任对异地学生的管理策略	卢元胜 张燕侣 周鑫蔚	二等奖	
82	提高班级学生自主化管理的有效性策略	欧小霞 陈露 刘丹	二等奖	
84	提高小学新手班主任班级管理能力的有效策略	何萍 杨淑芸 秦永美	二等奖	

## 2020 年大渡口区中小学教师小课题研究 优秀成果获奖名单

序号	成果名称	研究人员	获奖等级	备注
85	新冠肺炎疫情期间班主任工作的几点策略	池川 杨勇胜 李敏	二等奖	
86	《在线学习期间打造及管理空中“拟态”班级的策略》	何春燕	二等奖	
87	中职古诗文思政教育策略	陈延萍 易宗英	三等奖	
88	八、九年级学生名著阅读指导策略	胥睿月 张大凤 张秀兰	三等奖	
89	流行音乐在古诗词教学中的激趣策略	蒋静	三等奖	
90	高中语文文学作品的跨媒介比较鉴赏	唐家龙	三等奖	
91	结合疫情防控开展语文综合性学习的实践方法	李莎莎	三等奖	
92	区域地理研学旅行以培养中小學生核心素养的实践策略	张令 董代莉 邓小丽	三等奖	
93	初中语文教学中优秀传统文化渗透现状及对策	张沥韦 王崇铃 王贵华	三等奖	
94	图像教学在高中地理新教材中的运用	周小丁	三等奖	
95	程序设计中培养计算思维的路径与方法	鲁诚 彭涛 黄娜	三等奖	
96	以“三多”为抓手 构建小学语文线上教学课程	胡伶俐 邱双华 陈雨烟	三等奖	
97	小学低段线上识字教学策略	田娟 肖静 刘晓东	三等奖	
98	提高小学生 scratch 编程能力的教学策略	李季 杨红(信) 蒋婷婷	三等奖	
99	基于 Arduino 的小学创客教育的实施策略	李东林 马云云 杨玲	三等奖	
100	基于“云课堂”的小学阅读教学策略	阮琦茗	三等奖	

101	构建三年级学生体验式习作模式的策略	王思琴 张雪梅 徐芳	三等奖	
102	声韵视域下小学中段古诗教学策略	刘颖 周杨	三等奖	
103	环保教育在小学语文教学中渗透的有效策略	蔡玲 李思燕 冉芬	三等奖	
104	防疫期间信息技术课线上教学的策略	谭林 黄超 张永强	三等奖	
105	提高小学一年级连续单摇跳绳能力的实践策略	黄先勇 刘彪 刘浩	三等奖	

## 2020年大渡口区中小学教师小课题研究 优秀成果获奖名单

序号	成果名称	研究人员	获奖等级	备注
106	提高小学中段体育课堂倾听能力的策略	叶燕 石志华 蔡欣	三等奖	
107	小学体育课的有效放松形式	刘浩 江波	三等奖	
108	促进脑瘫儿童“动作康复 数认知”的实践方法	王红 杨丹 李巧迪	三等奖	
109	提高小学生数学单元练习正确率的策略	沈邦利 钟贵建 李莲	三等奖	
110	提高小学中高段数学自主学习能力的策略	王莉	三等奖	
111	小学低段数学生活化教学策略	杨芸菲 柏杨	三等奖	
112	培养小学生科学实验数据意识的实践策略	赵微琼 杨柳	三等奖	
113	科学史教学法促进学生科学概念发展的策略	杨柳 赵微琼	三等奖	
114	通过小学数学教学挖掘劳动教育的策略	龚玲 张钦	三等奖	
115	利用生活资源培养低年级学生数学思考力的策略	张晓朋 张容 吴贤	三等奖	
116	低段小学生运用画图法解决问题的策略	陶希贤 王雪梅 莫宁	三等奖	
117	培养小学二年级学生数学整理归纳能力的策略	张渝 庞后琴 唐小梅	三等奖	
118	在“大数的认识中”对勤俭节约意识培养的策略	张钦 龚玲 王兴惠	三等奖	
119	疫情防控背景下小学数学在线教学策略	胡俊杰 张雪梅 钟贵建	三等奖	
120	提升小学低年级学生口算能力的策略	童红 赵莉 彭志秀	三等奖	
121	园本教研有效互动的支持策略	张婷 叶礼娜 刘娟	三等奖	
122	高中数学课堂渗透传统文化教育的策略	潘取玉	三等奖	
123	提升高中化学校本课程《“化”说生活》教学有效性的策略	王皓明 章润	三等奖	

124	初中数学校本资源开发实施策略	窦薇 杨勇胜 刘静	三等奖	
125	自信心在中职数学学习中的作用	张冬梅	三等奖	
126	物理课中指导“小发明”的方法与策略	陈洪甦	三等奖	

## 2020年大渡口区中小学教师小课题研究 优秀成果获奖名单

序号	成果名称	研究人员	获奖等级	备注
127	《“化”说生活》校本选修课程的建设策略	范晓兰	三等奖	
128	初一年级学生几何证明题的书写问题及应对策略	许莹	三等奖	
129	高中数学课堂异质分组合作学习的实践策略	陈明亮 黄伟	三等奖	
130	核心素养视域下初中数学概念的教学策略	张赢	三等奖	
131	初中生数学阅读能力培养策略	马健平 丁胜峰 赵翌含	三等奖	
132	指导初二学生开展物理“三小”活动的有效策略	李显维	三等奖	
133	初中化学线上线下教学衔接策略	刘莉 陈娟 杨柳	三等奖	
134	制作琥珀生物标本提升初中生生物实验能力的策略	杨黎 刘小依	三等奖	
135	提高高三文科学生导数类题型解题能力的策略	吕品	三等奖	
136	基于交互式教学平台下餐巾折花的教学方法	韦江佳 邹薇 王慧毅	三等奖	
137	核心素养理念下高中英语拓展阅读的教学方法	刘尧	三等奖	
138	提高初中英语试卷评讲课有效性的策略	陈莉莉	三等奖	
139	基于云博物馆教育资源的小学美术校本课程开发策略	雷佳 郑洪霞 谷雨	三等奖	
140	对留守学困生线上学习指导的有效方法	张帆 杨晓均 宋晓颖	三等奖	
141	疫情背景下高中英语网络教学课后辅导策略	赵茂 程刚	三等奖	
142	初高中英语完形填空衔接教学的策略	陈娇	三等奖	

143	人机对话在初中英语口语教学中的运用策略	姚琳	三等奖	
144	初中学生普法教育实施策略	熊谊 刘娟 魏光全	三等奖	
145	小学四年级学生英语课外阅读指导策略	封渝 李盈 刘婷	三等奖	
146	提高小学六年级学生自主管理能力的策略	余瑶 余春兰 尹宗凤	三等奖	
147	提升小学高年级班级文化展板质量的有效方法	苏玉庭 李雪 王国惠	三等奖	



## 2020 年大渡口区中小学教师小课题研究 优秀成果获奖名单

序号	成果名称	研究人员	获奖等级	备注
148	课程思政引领下午茶有礼课程建设的设计策略	辜枝 李丽皎 刘莉	三等奖	
149	中小学劳动教育与思政教育相融合的育人策略	胡羽 张赢	三等奖	
150	提升小学中段学生自主管理的策略	黄真贞 李霁	三等奖	
151	传统文化视角下端午主题教育活动的策略	聂嘉 余倩 卢榕倩	三等奖	
152	培养五年级学生勤俭节约习惯的策略	牟元萍 刘忠孝 刘妮娅	三等奖	
153	开展中国传统节日实践活动的实施策略	李丽皎 危艳	三等奖	
154	农村学校中小学防性侵教育现状与对策	谭燕 叶春梅 舒玉兰	三等奖	
155	艺术教育促进中小学思想政治教育实效的策略	徐淋莉 张赢	三等奖	
156	农村学校初中班主任管理班级的策略	何晓玲 胡富琴 侯双	三等奖	

(此页无正文)