

重庆市大渡口区教育委员会文件

渡教发〔2019〕30号

重庆市大渡口区教育委员会 关于印发《关于切实减轻中小学生课业负担的 工作方案》的通知

各中小学，各幼儿园，进修校，机关各科室：

为贯彻落实全国教育大会精神和立德树人根本任务，进一步规范教育教学行为，切实减轻中小学生课业负担，促进学生德智体美劳全面发展，现将《关于切实减轻中小学生课业负担的工作方案》印发给你们，请遵照执行。

重庆市大渡口区教育委员会

2019 年 4 月 25 日

关于切实减轻中小学生学习负担的工作方案

根据《教育部等九部门关于印发中小学生学习减负措施的通知》（教基〔2018〕26号）和市教委《转发教育部等九部门关于印发中小学生学习减负措施的通知》（渝教基发〔2019〕3号）、《关于进一步加强中小学生学习减负工作的通知》（渝教基发〔2019〕6号）文件要求，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，进一步规范教育教学行为，切实减轻学生课业负担，促进学生德智体美劳全面发展，努力提高办学水平，结合我区实际情况，制定本工作方案。

一、工作目标

落实立德树人根本任务，坚持以人为本，遵循教育教学规律，尊重青少年成长规律，规范中小学校和社会培训机构办学行为，加强在职教师队伍管理，切实引导中小学校、广大家长、社会各界转变育人观念，持续营造良好育人环境，切实解决中小学生学习负担过重问题，促进青少年健康成长、全面发展。

二、工作任务

（一）切实规范学校办学行为。

1.坚持正确办学方向。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，坚持德智体美劳全面培养，发展素质教育，

促进学生健康成长。

2.严格依照课标教学。严格执行国家课程方案和课程标准，开足开齐规定课程。不得随意提高教学难度和加快教学进度，杜绝“非零起点”教学。学校每学期按要求规范编制课表，于开学第一周内上报区教委备案，并全程接受监督。

3.均衡编班配置师资。全区义务教育阶段学校严禁以任何名义设立重点班、快慢班、实验班，规范实施学生随机均衡编班，合理均衡配备师资。

4.严控书面作业总量。小学一二年级不布置书面家庭作业，三至六年级家庭作业不超过 60 分钟，初中家庭作业不超过 90 分钟，高中也要合理安排作业时间。

5.科学合理布置作业。作业难度水平不得超过课标要求，教师不得布置重复性和惩罚性作业，严格按照教师批改的原则，不得让家长代为批改作业。严格执行“一教一辅”，严禁教师开展或者参与组织针对学生的强制订购教辅资料、报刊等经营性活动。

6.坚决控制考试次数。小学一二年级每学期学校可组织 1 次统一考试，其他年级每学期不超过 2 次统一考试。考试时间和考试形式应严格按照区教委文件要求，不得随意增减和改变考试时间，亦不得在小学组织选拔性或与升学挂钩的统一考试。

7.采取等级评价方式。考试命题应严格依据课程标准和教学基本要求确定考试内容，不出超纲超范围试题。考试成绩按区教

委《关于印发《大渡口区义务教育学校学业水平评价实施办法》的通知》（渡教发〔2017〕138号）文件要求实行等级制评价，严禁以任何形式、方式公布学生成绩和排名。严禁单纯以学业水平成绩评价学生，学校亦不得将学生学业水平成绩作为教师评价和奖惩的唯一依据。

8.限制竞赛评优活动。不得组织学生参加社会上未经教育行政部门审批的评优、推优及竞赛活动。

9.提升课堂学习效率。各学校应加强教师培训，提升教师学科素养，改进教学方法，努力构建轻负担高质量的课堂教学，正确处理 and 把握“减负”与“提质”的关系，培养学生良好的学习习惯和学习态度，提升学习效率。

10.指导学生实践锻炼。切实推进大课间操和体育家庭作业制度，每天安排不少于40分钟的大课间操活动，并将学生中长跑列入活动内容。在义务教育阶段学校落实“每天20分钟体育家庭作业”制度，保障每天不少于1小时的体育运动。落实近视眼的防控工作，做好眼保健操，减轻学生用眼疲劳。加强家务、生活自理等教育，指导学生参与社会实践。

（二）家校共育，引导家长理性看待与选择校外培训。

各学校要加强家长学校建设，每年为家长提供不低于2次免费家庭教育指导服务和普惠性公益咨询服务，每学期至少召开1次家长会，宣传党和政府的教育方针、政策以及育人目标。要引

导家长理性看待社会辅导培训的作用，避免“校内减负、校外增负”，对确有培训需求的学生及家长，指导其在我区校外培训机构《白名单》中选择，引导学生及家长正确维护自身合法权益。

（三）试点改革，探索“减负”“增效”新机制。

1.鼓励部分小学试点探索一、二年级考试方式创新，改变单一的笔试考试方式，切实减轻学生负担。

2.鼓励学校将“学生作业设计改革”纳入课程改革范畴，围绕“作业设计与改进”开展校本研修，探索对作业“质”与“量”的精心设计，确保学生作业设计尊重规律、限时限量、瘦身减负。

3.充分发挥教师进修校智力支撑作用，鼓励学校围绕核心素养，深研学科育人价值，深入跨学段、跨学科及学科内的课程整合与改革，重点加强课堂教学方式的转变，提升学生学习兴趣，着力培养学生综合素质与能力。深入开展主题式整本书阅读，重点加强学生阅读方法指导，避免阅读内容单一化、碎片化、浅表化。

4.深抓德、智、体、美、劳“五育共育”，重点在体育、美育和劳动教育上下功夫，做实各类实践教育活动，促进学生全面发展。

5.鼓励学校探索建立多元化教师评价体系，转变以“学生成绩”为单一评价内容向将教学行为过程与质量结果相结合的科学评价机制。

6.试点探索课后延时服务。试点引入有资质、有保障的社会

培训机构为第三方参与课后服务,探索试行课后延时服务新机制。

三、工作步骤

(一) 学习宣传阶段(2019年3-4月)。各学校组织教师认真学习教育部等九部门关于减负的三十条措施,利用校园网站、宣传栏、家长会、微信工作号等多种形式,向家长和社会宣传素质教育观,引导家长树立正确的人才观、成长观,营造良好的减负氛围。全区各中小学制定学校减负工作方案并于4月20日前报区教委。

(二) 自查自纠阶段(2019年5月-6月)。各学校针对学校办学行为和教师从教行为,进行全面自查,制定整改措施和方法,切实开展自查自纠。

(三) 督查整改阶段(2019年9月至10月)。区教委组织相关人员成立督察组深入学校开展专项检查,通过检查及时掌握动态,对有问题的学校提出批评,并限期整改。

(四) 长效保持阶段(2019年12月起)。区教委在阶段性减负整改工作结束以后,将对各校办学行为和减负工作进行不定期抽查和专项督查,确保减负工作长效稳定。

四、工作要求

(一) 高度重视,统一认识。各学校要清晰地认识到学生学业负担过重的危害性,要把减轻中小学生学习过重学业负担工作提高到端正办学方向、培养未来人才的百年大计来对待,要把推进减

负增效作为学校提高内涵品质的重要手段，认真改进存在的问题和不足，建立减轻中小学生学习过重课业负担工作的长效机制，为学生发展成长创造良好的学习环境。

（二）改进方式，提高效率。各校要把不断提高教师的道德品质和业务素质作为减负的根本措施来抓，自觉主动探索新形势下的育人方式及课程、教学方式、评价方式与学生作业改革，确保减负不减质，减负不减效，减负不减责，切实办人民满意教育。

（三）落实责任，强化督查。各校要把减轻学生过重学业负担作为推进基础教育改革的大事来抓，形成一把手校长总负责、分管副校长分工负责、全体教师责任到人、社会家长全面配合的工作格局。区教委与学校签订减负工作责任书，确保把减负工作落到实处，并充分利用大数据平台对学校工作推进实施过程跟踪调查，组织相关人员对学校减负工作执行情况进行明查暗访，对减负工作执行不力、存有严重违规办学行为者，投诉一起查实一起，查实一起通报一起，并追究学校管理责任。2019年始，区教委将把减轻中小学生学习过重学业负担工作作为学校年度工作实绩考核指标，鼓励学校将减负工作作为教职工评优评先、绩效考核的重要依据。