

重庆市大渡口区教育委员会文件

渡教发〔2019〕76号

重庆市大渡口区教育委员会 关于深入推进中小学生全学科阅读的实施意见

各中小学，进修校：

阅读是促进中小学生全面成长和终身发展的重要途径。近年来，我区高度重视中小学生阅读工作，并持续组织开展“爱上阅读、点亮生命”主题阅读活动取得阶段性成效。为进一步培养学生核心素养，促进教育教学质量稳步提升，践行“多维一体、教育大渡”的区域教育发展理念，现就我区开展“全学段、全学科”阅读提出本实施意见。

一、指导思想

深入贯彻党的十九大精神和全市、全区教育大会部署，根据中共中央国务院《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》总体要求，落实立德树人根本任务，实施素质教育，构建我区“德智体美劳”全面发展的人才培养体系，以全学科阅读项目的推进作为我区中小學生“智育”成长的重要支撑和教育质量提升的重要抓手，营造浓厚的中小學校阅读氛围，促使全区中小學生课外阅读课程化、系统化。

二、目标任务

（一）构建小学到高中全学科阅读书目体系。

在《大渡口区各学段各学科课外阅读推荐篇目》（2019版）基础上，进一步完善中小學生阅读篇目体系，将阅读书目向历史、人文、科技等多学科、多领域延伸，形成“多维度大阅读”体系。小学阶段重点启蒙阅读兴趣，在文学阅读基础上，同时兼顾数学、科技等多维度阅读；初中阶段重点关注学科素养，以文学阅读为主，向数学、英语、政治、历史等学科延伸；普通高中重点围绕新高考改革，构建全学科阅读书目体系；职业学校重点围绕学生文化基础素养和综合职业素养成长构建书目体系。

（二）形成小学到高中阅读阶梯目标体系。

小学低年级主要引导学生主动阅读、广泛阅读的兴趣和习惯；小学高年级主要引导学生通过阅读明辨是非、真假和美丑，丰富精神世界；初中阶段重点通过阅读培养学生学科素养，激发学生

对学科的学习兴趣，形成正确的世界观、人生观和价值观；普通高中阶段重点通过阅读拓宽视野，为个人发展和终身学习奠定良好的基础；中职阶段重点通过阅读丰富学生文化、思想内涵，为中职毕业生就业、创业奠定基础。

（三）形成一套中小学生学习阅读指导方法体系。

以语文学科为核心，强化学生阅读方法指导，提升学生阅读能力，并形成一套具有推广价值的中小学生学习阅读方法指导案例，促进教师阅读指导能力的成长。

（四）探索建立中小学生学习阅读素养评价体系。

借助第三方机构研究力量，研制一套覆盖全学段的阅读素养评价指标体系，促使中小学全学科阅读评价更科学，更合理，更有效。

三、具体措施

（一）提高思想认识，将全学科阅读纳入学校教育质量提升总体规划。

各中小学要充分认识阅读的重要意义，使其成为教师专业成长、学生发展与终身学习以及学校文化建设的基础工程，并纳入学校教育教学质量提升的总体规划。全区各学校结合本实施意见和学校实际，制定本校全学科阅读实施方案，形成具有学校自身特色和切合学生个性成长的阅读行动实施长效机制。

（二）保障阅读时间，营造中小学生学习自由阅读的良好氛围。

学校要指导学生合理安排读书与学习的时间，深度整合课程并统筹安排，义务教育学校每周至少安排 1—2 节阅读课作为学生专门阅读时间，并保证不受其他教学活动和课外作业的挤占，为学生留出自主阅读的时间和空间，营造中小学生学习自由阅读的良好氛围，促进学生终身与阅读结缘。

（三）加强图书建设，广开渠道让学生有书读、读好书。

学校要加强图书（阅览）室建设，把阅读主阵地的作用发挥好：一是要充分利用学校图书室的现有藏书，认真进行筛选整理，把有价值的好书推荐给学生；二是参考《大渡口区各学段各学科课外阅读推荐篇目》（2019 版），新添一些好书，确保选读书目数量够用；三是建立班内图书角，鼓励学生每学期带一两本好书充实图书角，在班级内交流阅读，形成班内好书资源共享。

（四）倡导师生共读，加强阅读方法与能力指导。

各学段各学科教师尤其是语文教师，要重点关注学生阅读方法、阅读能力的培养，通过师生共读、教师导读等方式激发学生阅读兴趣，提升阅读能力。要研究设计适合不同学段学生的阅读主题，通过主题阅读开展深层次阅读指导引领学生情感和生命的深层体验，培养学生提取信息、推断解释、整体感知、评价鉴赏、联结运用等能力。

（五）丰富阅读形式，多维度展示阅读成果。

一是深入开展阅读节活动，引导学生“读”起来。每年 11 月，

全区义务教育学校分小学、初中开展区域性阅读节集中展示活动，普通高中结合自身特点自主开展活动，中职学校利用职业教育活动周开展阅读展示活动。全区各学校在阅读节期间，结合自身特点，通过新书推介、读书报告、作品展出、读书论坛、诗文诵读、经验交流、走进作家作品报告、故事会、课本剧、辩论会等多种形式的活动带动和促进学生阅读。

二是倡导个性读书笔记，指导学生“记”下来。指导学生将读到的精彩片段、好词佳句、名人名言、读书感悟、心得体会、奇思妙想等用漫画、文字等形式随时记录下来，以班或校为单位，组织读书笔记展评，激发学生的阅读兴趣，丰富校园文化生活。

三是持续组织现场作文赛，激励学生“用”起来。利用每年阅读节，定期组织现场作文大赛，对现场作文大赛中获奖的学生给予奖励，激励更多学生多读好书，写好文章。

四是开展经典诵读活动，倡导学生“诵”起来。优选有利于学生形成正确价值观的诗、词、文等经典传统文化，指导学生诵读或背诵，让学生体验“腹有诗书气自华”的美感和成就感。

五是开展小组读书交流，鼓励学生“悟”出来。各校可根据实际情况，鼓励学生跨班、跨年级组建课外阅读小组，指导阅读小组定期开展读书交流分享活动。通过学生小组活动，培养学生合作交流、评价鉴赏等能力。

（六）倡导家长参与，建立家校阅读共同体。

树立纵向多层次、横向多学科的阅读理念，开展校长、教师、学生、家长全体参与的读书活动，以校长读书带动教师读书，以教师读书带动学生读书，以学生读书带动家长读书，不断扩大读书人群，最大限度发挥阅读带来的生命成长力量。

四、考核评价

区教委将把推进全学科阅读工作纳入年度考核项目体系中，委托教师进修学院各教研室负责常态化指导与过程评价，督促学校推进与落实阅读活动，并以全区阅读节为契机，轮流主办阅读交流展示会，将各个学校的成绩、特色、经验、学生阅读印证材料等进行展示交流，相互促进，共同成长。

五、组织保障

（一）加强领导。

区教委成立以教委主任为组长，分管主任和教师进修学院院长为副组长，相关科室和进修学院各教研室负责人为成员的领导小组。各学校对应成立全学科阅读领导小组和工作小组，把阅读工程作为立德树人、全面提升教育教学质量的重要抓手。

（二）强化宣传。

拓宽宣传途径，突出宣传内容。开好班子会、中层干部会、教师会，利用报纸、网络、微博、微信等多种方式，并借助社区、学生、家长的力量，大力宣传实施学生课外阅读推广计划的重要意义，大力宣传活动过程中的鲜活事件与取得的相关成果。

- 附件：1. 小学必读书目与选读推荐书目
2. 初中必读书目与选读推荐书目
3. 普通高中推荐书目
4. 中等职业学校推荐书目

重庆市大渡口区教育委员会

2019年9月4日

附件 1

小学必读书目与选读书目推荐表

年级	学科		必读书目	选读书目	主题阅读推荐 (书目自选)
一年级	文学类	上期	《猜猜我有多爱你》《逃家小兔》《爱心树》	《爷爷一定有办法》 《美丽的梦想》 《月亮的味道》 《弟子规》 《声律启蒙》 《神奇校车》	1.我是谁 2.我和我的动物朋友 3.第一次发现 4.“小豆包”上学了 5.超级变变变 6.小公主·小王子 7.我的爸爸妈妈 8.在童谣声中成长
		下期	《读读儿歌和童谣》(共 4 册)		
	其他类	《好玩的数学绘本》 《阿基米德儿童科普绘本》			
二年级	文学类	上期	《安徒生童话选》注音版 《小猪唏哩呼噜》注音版(上) 《小猪唏哩呼噜》注音版(下)	童话《红鞋子》拼音版 童话《格林童话选》 童话《孤独的小螃蟹》 童话《稻草人》 童话《一只想飞的猫》 童话《小鲤鱼跳龙门》 《奇妙的数王国》 《小小自然图书馆》 《十万个为什么》 《了不起的艺术学院：给孩子的 40 堂艺术设计课》	1.童话世界真奇妙 2.幸福是什么 3.我和我的小伙伴 4.了不起的动物朋友 5.一片叶子落下来 6.当世界还很小的时候 7.每个人的故事都很重要 8.幻想带我走
		下期	《三毛流浪记》(全集) 《小布头奇遇记》		
	其他类	《大自然会说话》 《数学真美妙》(小学 1~2 年级)			
三年级	文学类	上期	《犟龟》 《我是一个可大可小的人》 《夏洛的网》	《这就是二十四节气》 《诗经》 《向着明亮那方》 《海底两万里》 《看里面系列》 《这就是梵高》 《丽声北极星分级绘本》1 级 X 计划领先阅读 1	1.奇妙的童话王国 2.小故事大道理 3.成长的足迹 4.梦工厂 5.了不起的 Ta 6.时空穿梭机 7.流淌的情谊 8.超级冒险王
		下期	《宝葫芦的秘密》 《爱的教育》 《会飞的教室》		
	其他类	《好玩的数学》 《细菌世界历险记》			

四年级	文学类	上期	《火印》 《乌丢丢的奇遇》 《我要做个好孩子》	《小王子》 《成语故事》 《昆虫记》	1.中外神话故事 2.有趣的科学世界 3.筑梦少年 4.自然之光 5.荆棘上的皇冠 6.撬动地球 7.温故知新 8.智慧之门
		下期	《快跑！男孩》 《骑鹅历险记》 《大林和小林》	《大名人小故事：不败战神岳飞》 《大名人小故事：孔子 我不是圣人》 《大学》 《植物知道生命的答案》 《给儿童的未来科学书》 李毓佩数学故事集（小学中年级） 《像艺术家一样思考：BBC 主编的艺术启蒙课》 《丽声北极星分级绘本》2级	
	其他类	《数学真美妙》 (小学3~4年级) 《昆虫记》	《X计划领先阅读2》		
五年级	文学类	上期	《西游记》 《时代广场的蟋蟀》 《让学生受益一生的世界名人传记 科学篇 钱学森》 《中国民间故事》	《让学生受益一生的世界名人传记 爱迪生》 《家》 《小兵张嘎》 《毕淑敏散文精选》 《我想长成一棵葱》 《济南的冬天》 《爱丽丝漫游奇境》 《丽声北极星分级绘本》3级	1.中国民间故事 2.读古典名著,品百味人生 3.成长的滋味 4.世间万花筒 5.童眼看世界 6.梦想热气球 7.心灵地标 8.星际穿越
		下期	《三国演义》 《俗世奇人》(足本) 《呼兰河传》 《马塞林诺·面包和酒》	《X计划领先阅读3》	
	其他类	《数学百草园》 《让孩子着迷的 77×2 个经典科学游戏》			
六年级	文学类	上期	《水浒传》 《童年》 《狼王梦》 《让学生受益一生的世界名人传记 贝多芬》	《小英雄雨来》 《第三军团》 《朝花夕拾》 《根鸟》 《红岩》	1.成长中的笑与泪 2.漫步世界名著花园 3.家的味道 4.历史的天空 5.心灵捕手 6.脑洞大开
		下	《红楼梦》	《让学生受益一生的世界	

	期	《鲁宾逊漂流记》 《草房子》 《城南旧事》	名人传记 居里夫人》 《骆驼祥子》 《我的妈妈是精灵》 《林汉达中国历史故事集》 《丽声冒险故事岛》第 1-2 级 《X 计划领先阅读 4》	7.诗意的生活 8.毕业感恩季
	其他类	《数学真美妙》(小学 5~6 年级) 《少儿百科全书》		

附件 2

初中必读书目与选读书目推荐表

年级	学科	必读书目	选读书目	主题阅读推荐 (书目自选)
七年级	语文	七上 《朝花夕拾》《西游记》 《简爱》 《中学生古诗词推荐背诵 70篇》	《城南旧事》《湘行散 记》《我的四季》 《猎人笔记》《镜花缘》	1.语文 主题 1: 名人传记 已有书目《名人传》《居 里夫人》, 补充书目《中 国历代名人》。 主题 2: 红色经典
		七下 《骆驼祥子》《海底两万 里》 《水浒传》 《中学生古诗词推荐背诵 70篇》	《好一朵木槿花》《红 岩》《创业史》《基地》 《哈利波特与死亡圣器》	
	数学	《魔法数学》	《从此不怕学数学》 《训练思考能力的数学 书》 《给讨厌数学的人—数 学的奥秘与生活》 《数字魔鬼——写给所 有害怕数学的朋友》	已有书目《红星照耀中 国》《创业史》《钢铁是 怎样炼成的》《长征》 《红岩》。
	英语	《多维阅读》按年级对应 选择	《书虫》系列按年级对应 选择	主题 3: 科普科幻 已有 书目《海底两万里》《昆 虫记》《飞向太空港》
	政治	《给莉莉的信》	《永远讲不完的故事》	《星星离我们多远》《基 地》《哈利波特与死亡圣 器》。
	历史	《上下五千年》(一、二 册)	《中国脊梁——王立群 解读华夏历史人物》	2.道德与法治 “时事”永远是道德与法 治学科不变的主题, 可根 据当时具体阶段, 具体时 事环境思考主题阅读。
	生物	《节气里的生物密码》	《常见植物野外识别手 册》	3.历史 主题 1: 华夏群英
	地理	《希利尔讲世界地理》	《去旅行》《世界旅行日 历》	
八年级	语文	八上 《红星照耀中国》《昆虫 记》 《儒林外史》 《中学生古诗词推荐背诵 70篇》	《遥远的回忆》《长征》 《飞向太空港》 《寂静的春天》《星星离 我们多远》	
		八下 《钢铁是怎样炼成的》 《傅雷家书》《艾青诗选》 《中学生古诗词推荐背诵 70篇》	《听时光飞舞》《平凡的 世界》《给青年的十二封 信》 《名人传》《居里夫人 传》	
	数学	《数学和数学家的故事》	《无穷的玩艺: 数学的探	

			素与旅行》 《我身边的数学:巧破谜案》 《一个数学家的自白》 《数学我爱你:大数学家的故事》	主题2: 人类文明之光
	英语	《多维阅读》按年级对应选择	《书虫》系列按年级对应选择	4.生物 主题1: 二十四节气(也可以以某一个节气为主题)
	物理	《1分钟物理》	《从一到无穷大》 《物理世界奇遇记》《趣味物理学》	主题2: 中药文化
	政治	《中华人民共和国宪法》	《我的生活——海伦·凯勒自传》	主题3: 我家乡的物候
	历史	《上下五千年》(三、四册)	《文明之光》《大国崛起解说词特辑》	5.地理 主题1: 去旅行。
	生物	《节气里的生物密码》	《常见昆虫野外识别手册》	主题2: 读万卷书, 行万里路。
	地理	《中国国家地理》杂志	《写给孩子的中国地理》 《世界如锦心如梭》	
九年级	语文	九上	《苏菲的世界》 《中学生古诗词推荐背诵70篇》	《刈草的孩子》《泰戈尔诗选》《世说新语》 《聊斋志异》
		九下	《围城》 《中学生古诗词推荐背诵70篇》	《黎明的通知》《格列佛游记》《契诃夫短篇小说选》 《我是猫》
	英语	《多维阅读》按年级对应选择	《书虫》系列按年级对应选择	
	化学	《元素的故事》	《生活的化学》《元素的盛宴》 《生活中应该知道的化学知识(双色版)》	
	政治	《半月谈》		无
寒暑假	语文	《义务教育教科书 语文自读课本》	《语文素养读本丛书(初中卷)》	

附件 3

普通高中选读书目推荐表

学科	选读书目
数学	《奇妙数学史》 《万物皆数》 《写给全人类的数学魔法书》
英语	《书虫》系列
物理	《时间简史》 《从一到无穷大》 《物理学与生活》
化学	《元素的盛宴》
生物	《基因传》 《活物》 《物种起源》
政治	《苏菲的世界》 《大国崛起》
历史	《激荡三十年》 《全球通史》 《万历十五年》
地理	《中国国家地理》杂志 《华夏地理》 《地理学与生活》
语文	<p>《论语》《孟子》《史记》《古文观止》</p> <p>《有用的逻辑》 《乡土中国》 《语文常谈》</p> <p>《中国哲学简史》 《谈美书简》 《美的历程》 《美学散步》</p> <p>《中国文脉》 《三国演义》《红楼梦》 《水浒传》 《西游记》</p> <p>《家》 《春》 《秋》《围城》</p> <p>《子夜》 《边城》 《平凡的世界》 《白鹿原》 《三体》</p> <p>《明朝那些事儿》《老人与海》</p> <p>《复活》《欧也妮·葛朗台》</p> <p>《莫泊桑短篇小说精选》 《契诃夫短篇小说精选》</p> <p>《欧亨利短篇小说精选》 《百年孤独》 《基督山伯爵》</p> <p>《麦田里的守望者》《鲁迅杂文选》《朱自清散文选》</p> <p>《余秋雨散文》 《余光中散文》 《林清玄散文》</p> <p>《沉思录》 《苏东坡传》 《杜甫传》 《毛泽东自传》</p> <p>《诗经》《唐诗三百首》《宋词三百首》</p> <p>《毛泽东诗词鉴赏》《普希金诗选》《泰戈尔诗选》</p> <p>《雷雨》 《茶馆》 《哈姆莱特》 《西厢记》</p>

附件 4

中等职业学校推荐书目

书名	作者	出版社	类别
《论语译注》	杨伯峻译	中华书局	基础素养类
《庄子选译》	王寅生选译	人民教育出版社	基础素养类
《史记选》	王伯祥选	人民文学出版社	基础素养类
《世说新语》	刘义庆	山西古籍出版社	基础素养类
《西游记》	吴承恩	人民文学出版社	基础素养类
《水浒》	施耐庵	人民文学出版社	基础素养类
《骆驼祥子》	老舍	人民文学出版社	基础素养类
《繁星·春水》	冰心	人民文学出版社	基础素养类
《雷雨》	曹禺	人民文学出版社	基础素养类
《家》	巴金	人民文学出版社	基础素养类
《茶馆》	老舍	人民文学出版社	基础素养类
《平凡的世界》	路遥	人民文学出版社	基础素养类
《许三观卖血记》	余华	作家出版社	基础素养类
《新编世界五千年》	夏国梁、夏冰主编	南京大学出版社	基础素养类
《鲁滨孙漂流记》	福笛	人民文学出版社	基础素养类
《童年》	高尔基	人民文学出版社	基础素养类
《名人传》	罗曼·罗兰	人民文学出版社	基础素养类
《泰戈尔诗选》	泰戈尔,	人民文学出版社	基础素养类
《哈姆莱特》	莎士比亚	人民文学出版社	基础素养类
《老人与海》	欧内斯特·海明威	人民文学出版社	基础素养类
《爱的教育》	埃德·阿米琪斯	上海译文出版社	基础素养类
《假如给我三天光明》	(美)海伦·凯勒	陕西师范大学出版	基础素养类
《影响世界文明进程的名人演讲》	李然主编	中国国际出版社	基础素养类

《孙悟空是个好员工》	成君忆	中信出版社	职业素养类
《杰出青少年的七个习惯：美国杰出少年训练计划》	(美)肖恩·柯维，陈允明等译	中国青年出版社	职业素养类
《千里之行：我的故事》	朗朗、里兹著	广西师范大学出版	职业素养类
《培根论说人生·论礼貌》	培根	辽宁民族出版社	职业素养类
《人生最美是清欢·生命的化妆》	林清玄	北京十月文艺出版	职业素养类
《家教与门风》	彭林	上海文艺出版社	职业素养类
《改变世界经济地理的“一带一路”》	葛剑雄、林毅夫等	上海交通大学出版	职业素养类
《课本上学不到的信息技术》	汤杰	上海科技教育出版	职业素养类
《习惯的力量：为什么我们会这样生活，那样工作》	查尔斯·都希格	中信出版社	职业素养类
《大局观：真实世界中的经济学思维》	何帆	民主与建设出版社	职业素养类
《晴天有时下猪》	矢玉四郎、彭懿译	21世纪出版社	职业素养类
《向孩子学习》	孙云晓	晨光出版社	职业素养类
《实用美术与设计》	成远镜、朱晶编著	湖南大学出版社	职业素养类
《亲手做零食·家人放心吃》	子瑜妈妈	青岛出版社	职业素养类
《细节营销》	(荷)柏唯良	机械工业出版社	职业素养类
《匠人精神》	(日)秋山利辉	中信出版社	职业素养类
《逆商》	(美)保罗·史托兹	中国人民大学出版	职业素养类

(此页无正文)