附件2

《大渡口区创建全国文明城区测评体系（2021年版）》

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 测评项目 | 指标  名称 | 测评  内容 | 测评标准 | 测评  方法 | 具体要求 | 牵头科室  （网上申报部分,排首位为该项工作总牵头科室） | 责任单位 |
| Ⅰ-1  建设具有强大生命力和创造力的社会主义精神文 明 | Ⅱ-1  习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传教育 | Ⅲ-2  加强面向全社会的理论宣传普及 | 加强基层理论宣讲，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进校园，做到学懂弄通做实。 | 网上  申报 | 提供学校加强基层理论宣讲，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进校园的图片资料。 | 党务室 | 各中小学  幼儿园  进修学院  电大分校 |
| Ⅱ-2  理想信念  教育 | Ⅲ-4  落实意识形态工作责任制度 | 党委切实负起意识形态工作的全面领导责任，落实意识形态工作责任制监督、检查、考核各项制度，加强对所属各类意识形态阵地的管理，健全意识形态领域重大情况分析研判和定期通报制度，加强敏感舆情的监测预警和应对处置，做好扫黄打非工作，筑牢意识形态安全屏障。 | 网上  申报 | 提供加强学校意识形态管理情况的说明报告。 |
| Ⅱ-3  文明培育 | Ⅲ-7  培育和践行社会主义核心价值观 | 1）加强社会主义核心价值观媒体宣传阐释，依托公共文化设施和宣传文化阵地开展社会主义核心价值观教育。 | 网上  申报  实地  考察 | **网上申报：**  提供本区依托新时代文明实践中心（所或分中心、站）和图书馆、文化馆、博物馆、纪念馆、科技馆、少年宫以及爱国主义教育基地、民族团结教育基地、科普教育基地、国防教育基地、青少年课外活动基地等公共文化设施和宣传文化阵地（不少于6类）组织开展社会主义核心价值观教育的现场照片。  **实地考察：**  学校在显著位置宣传展示核心价值观。 | 教育二科 | 各中小学  幼儿园  进修学院  电大分校 |
|  | 2）广泛开展文明礼仪线下线上教育引导，运用升国旗仪式、成人仪式、入党入团入队仪式等传播主流价值，把社会主义核心价值观要求体现到市民公约、村规民约、学生守则、行业规范等规范守则中，具象化分众化开展规范守则教育实践活动。 | 网上  申报  实地  考察  问卷  调查 | **网上申报：**  提供学校运用升国旗仪式、成人仪式、入党入团入队仪式等，开展主流价值传播活动的现场照片。  **实地考察：**  中小学校：在显著位置展示学生守则。  **问卷调查：**  对本区宣传普及社会主义核心价值观效果的评价(不要求背诵)。 |

教育系统责任分解表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 测评项目 | 指标名称 | 测评  内容 | 测评标准 | 测评  方法 | 具体要求 | 牵头科室  （网上申报部分,排首位为该项工作总牵头科室） | 责任单位 |
| Ⅰ-1  建设具有强大生命力和创造力的社会主义精神文 明 | Ⅱ-3  文明培育 | Ⅲ-8  传承弘扬中华优秀传统文化 | 做好文化遗产保护传承和合理利用，加强对文物保护单位、历史文化街区、历史建筑、非物质文化遗产的保护，多措并举支持戏曲传承发展，推动戏曲进校园、进乡村。 | 网上  申报 | 提供本区推动戏曲进校园的图片资料。 | 教育二科 | 各中小学 |
| Ⅲ-9  深化精神文明教育 | 运用媒体宣传阐释，用好宣传文化阵地，开展相关主题活动，制作刊播公益广告，大力倡导文明健康绿色环保生活方式，教育引导群众养成注意个人卫生、科学佩戴口罩、勤洗手常通风、保持社交距离、使用公筷公勺等文明习惯。 | 网上  申报 | 提供校内展示文明健康绿色环保公益广告的现场照片。 | 综合服务站 | 各中小学  幼儿园  进修学院  电大分校 |
| Ⅲ-15  制作刊播展示公益广告 | 坚持思想性、艺术性、观赏性、耐久性相结合，设计制作与城市景观相融合、与城市历史文化相承接、与市民接受方式和欣赏习惯相契合的公益广告，在社会公共场所、公共交通工具、建筑工地围挡等显著位置刊播展示，把社会主义核心价值观和文明风尚有机融入各类生活场景。 | 实地  考察 | 学校显著位置展示不少于1处公益广告。 |
| Ⅲ-16  强化公共文明引导 | 1）公共场所文明有序，无争吵谩骂、使用低俗语言、乱扔杂物、随地吐痰、打喷嚏咳嗽不掩口鼻、损坏公共设施、占用和堵塞消防通道、不文明养宠及其他不文明行为，落实文明观赛观演、文明竞赛有关要求。 | 实地  考察 | 学校及周边：  ①无争吵谩骂、使用低俗语言现象；  ②无乱扔杂物、车窗抛物现象；  ③无随地吐痰、打喷嚏咳嗽不掩口鼻现象；  ④无损坏公共设施现象；  ⑤无占用和堵塞消防通道现象；  ⑥无不文明养宠现象；  ⑦无躺卧公共座椅现象；  ⑧有序排队，保持适当距离，无插队现象。 | 教育二科  安稳科 | 各中小学  幼儿园 |
| 2）城市无烟草广告，室内公共场所、工作场所和公共交通工具有明显禁烟标识，非吸烟区没有吸烟现象，党政机关、医疗卫生机构、学校实现室内全面禁烟。 | 实地  考察 | 机关、学校：  ①有明显禁烟标识；  ②非吸烟区没有吸烟现象；  ③学校室内全面禁烟、没有吸烟现象。 | 党政办  教育二科 | 各中小学  幼儿园  进修学院  电大分校 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 测评项目 | 指标名称 | 测评内容 | 测评标准 | 测评  方法 | 具体要求 | 牵头科室  （网上申报部分,排首位为该项工作总牵头科室） | 责任单位 |
| Ⅰ-1  建设具有强大生命力和创造力的社会主义精神文明 | Ⅱ-4  文明实践 | Ⅲ-18  提升服务能力水平 | 加强文明实践志愿服务队伍建设，志愿服务总队配置理论政策宣讲、文化文艺服务等志愿服务队伍，完善文明实践志愿服务注册登记、培训管理、褒奖激励、物质保障、技术支持等规章制度，为注册志愿者提供必要保险，维护志愿者合法权益。 | 网上  申报 | 组建各类志愿服务队伍，常态化开展理论政策宣讲、助学支教、扶贫帮困等志愿服务活动的图片资料。 | 党务室  团工委 | 各中小学  幼儿园  进修学院  电大分校 |
| Ⅲ-20  开展志愿服务活动 | 1）开展志愿服务关爱行动，以空巢老人、留守儿童、困境儿童、残疾人等困难群体为重点做好结对帮扶； | 网上  申报 | 提供学校以留守儿童、困境儿童、残疾儿童等困难群体为重点，开展志愿服务关爱行动的现场照片。 |
| 2）组织开展文明旅游、文明交通、文化文艺、助学支教、智慧助老、医疗健康、环境保护、法律援助、科学普及、社会治安等志愿服务活动，围绕国家及区域重大发展战略、重要赛会等开展相关志愿服务活动，在全市范围内开展时间3年以上的志愿服务品牌项目数量≥3个。 | 网上  申报 | 提供学校组织开展助学支教等志愿服务活动的现场照片。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评项目 | 指标  名称 | 测评  内容 | 测评标准 | 测评  方法 | 具体要求 | 牵头科室  （网上申报部分,排首位为该项工作总牵头科室） | 责任单位 |
| Ⅰ-1  建设具有强大生命力和创造力的社会主义精神文明 | Ⅱ-5  文明创建 | Ⅲ-25  深化文明校园创建 | 1）推进党的创新理论进课堂，强化师德师风建设，开展形式多样的校园文化活动，加强学生思想品德教育、健康教育、劳动教育、节能环保教育、安全教育，落实未成年人保护法，加强校园欺凌行为预防治理，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 | 网上  申报 | ①提供本区推进党的创新理论进课堂的说明报告；  ②提供本区开展形式多样的校园文化活动的图片资料；  ③提供本区加强学生思想品德教育、健康教育、劳动教育、节能环保教育、安全教育的图片资料。  ④市文明办征求市主管部门意见，对本区落实未成年人保护法、加强校园欺凌行为预防治理情况作出评价（部门评价）。 | 党务室  教育一科  教育二科  安稳科 | 各中小学  幼儿园  进修学院 |
| 2）校园门前交通秩序良好，校园及周边环境干净整洁，校园显著位置展示社会主义核心价值观。 | 网上  申报  实地  考察 | **网上申报：**  提供本区在校园显著位置展示社会主义核心价值观的现场照片。  **实地考察：**  中小学：  ①校园门前交通秩序良好；  ②校园及周边环境干净整洁；  ③显著位置展示社会主义核心价值观。 | 党务室  安稳科  综合服务站 | 各中小学  幼儿园 |
| Ⅱ-9  基层民主建设 | Ⅲ-30  加强基层组织建设 | 加强企业、农村、机关、学校、科研院所、街道社区、社会组织和其他基层单位党的基层组织建设和群团组织建设，有效发挥他们的作用。 | 网上  申报 | 提供本区加强学校基层单位党的基层组织建设和群团组织建设的说明报告。  注：如城区内无农村，可不提供农村党的基层组织建设和群团组织建设相关情况。 | 党务室  工会  团工委  妇联 | 各中小学  幼儿园  进修学院  电大分校 |
| Ⅲ-33  分众化做好公民权益保护工作 | 加强婚姻家庭辅导服务和妇女权益保障，做好孤儿、残疾儿童、查找不到生父母的未成年人救助和收养安置工作，完善帮扶孤儿、事实无人抚养儿童相关制度，建立孤儿、事实无人抚养儿童基本生活最低养育标准自然增长机制，残疾儿童义务教育有保障。 | 网上  申报 | 市文明办征求市主管部门意见，对本区残疾儿童义务教育情况进行评价（部门评价）。 | 教育一科 | 各中小学  幼儿园 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 测评  项目 | 指标  名称 | 测评  内容 | 测评标准 | 测评  方法 | 具体要求 | 牵头单位  （网上申报部分,排首位为该项工作总牵头科室） | 责任单位 |
| Ⅰ-5  健康向上的人文环境 | Ⅱ-13  国民教育 | Ⅲ-37  推动义务教育优质均衡发展 | 义务教育公民办结构合理，均衡配置公共教育资源，有具体的扶持弱校措施，实行免试就近入学和信息公开制度，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化，随迁子女、留守儿童、家庭经济困难学生受教育权利得到有效保障。 | 网上  申报 | ①提供本区均衡配置公共教育资源，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化的说明报告；  ②提供本区实行免试就近入学和信息公开制度的说明报告；  ③市文明办征求市主管部门意见，对本区义务教育公民办结构及随迁子女、留守儿童、家庭经济困难学生受教育权利保障情况进行评价（部门评价）。 | 教育一科  督导室 | 各中小学 |
| Ⅲ-38  规范学校及校外培训机构管理 | 推行校务公开和收费公示制度，建立学校乱收费责任追究制度，政府部门定期开展教育收费专项检查，规范校外培训机构，学生参加线上线下校外培训频次、费用切实减少。 | 网上  申报 | ①提供本区推行校务公开和收费公示制度，建立学校乱收费责任追究制度，政府部门定期开展教育收费专项检查的说明报告；  ②市文明办征求市主管部门意见，对本区规范校外培训机构情况进行评价（部门评价）。 | 计财科  教育一科 | 各中小学  幼儿园  培训机构 |
| Ⅱ-15  公共文化服务 | Ⅲ-41  加强文化服务供给 | 开展全民健身活动，经常参加体育锻炼人数占比≥37.2%，中小学生每天校内体育活动时间≥1小时，《国民体质测定标准》合格以上的人数比例≥90%。 | 网上  申报 | 市文明办征求市主管部门意见，对本区经常参加体育锻炼人数占比、中小学生每天校内体育活动时间、《国民体质测定标准》合格以上的人数比例作出评价（部门评价）。 | 教育二科 | 各中小学 |