附件3

《大渡口区未成年人思想道德建设工作测评体系（2021年版）》

教育系统任务分解表

| 测评项目 | 测评标准 | 测评方法 | 说明及具体要求 | 牵头科室（网上申报部分,排首位为该项工作总牵头科室） | 责任单位 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 领导体制和工作机制
 | 1)纳入党委政府议事日程，文明委召开会议或发文作出安排部署1。 | 网上申报 | ①上传本区党委常委会、政府常务会听取未成年人思想道德建设工作专题汇报的相关会议纪要等材料（规范文件）。②上传本区文明委围绕贯彻落实中央文明委工作安排，召开会议进行研究部署的会议通知（规范文件）、领导讲话（规范文件）等材料。注：会议通知文件可以是公函、传真、电报。 | 教育二科 | \ |
| 2)积极发挥社区在未成年人思想道德建设中的作用，构建家庭学校社会协同育人体系。 | 网上申报 | 上传说明本区发挥社区作用，构建家庭学校社会协同育人体系的材料（说明报告）。 | 教育二科 | 各中小学幼儿园进修学院电大分校 |
| 3)本区教育、科技、民政、文旅、体育、团委、妇联、残联、关工委等部门有常态化工作品牌或经验。 | 网上申报 | ①上传说明本区教育部门在加强和改进未成年人思想道德建设工作方面创造的典型经验、成功做法的材料（说明报告1个）。②上传报刊、电视、网络等媒体对本区教育部门的工作品牌或经验所作宣传报道的图片（每个部门经验上传1种媒体报道的图片即可）。 | 教育二科教育一科 | 各中小学幼儿园进修学院 |
| 4)本区范围内每年有1至2次未成年人思想道德建设工作检查考评。 | 网上申报 | ①上传本区实施未成年人思想道德建设工作检查考评的工作安排（规范文件），如方案或通知等。②上传本区开展未成年人思想道德建设工作检查考评情况的材料（说明报告），包括时间、内容及结果等情况。 | 教育二科 | \ |
| 5)本区未成年人保护工作有安排、有落实。 | 网上申报 | 上传本区落实未成年人保护工作的具体方案或任务分工（规范文件）和工作开展情况（说明报告）。 | 教育二科 | 各中小学幼儿园 |
| 2．思想道德教育实践活动 | 1)未成年人熟知社会主义核心价值观“24个字”。 | 问卷调查 | 对社会主义核心价值观的熟悉程度。 | 教育二科 | 各中小学 |
| 2)广泛开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动2。 | 网上申报 | 上传反映开展“扣好人生第一粒扣子”活动的情况（说明报告）和图片（每个活动1张，总数5张，图片类型不限）。注：上述标准涉及到优秀传统文化传承的有关安排和活动情况简要概括即可。 | 教育二科团工委 | 各中小学幼儿园进修学院 |
| 3)深入开展“童心向党”教育实践活动。 | 网上申报 | 上传本区围绕庆祝建党100周年，深入开展“童心向党”教育实践活动，引导青少年听党话、感党恩、跟党走的情况（说明报告）和图片（总数12张，现场照片、样报图片、电视截屏、网络截图各3张）。 | 教育二科团工委 | 各中小学幼儿园 |
| 4)组织开展“新时代好少年”等未成年人先进典型学习宣传活动。 | 网上申报 | ①上传各学校开展“新时代好少年”学习宣传活动的情况（说明报告），本区中小学校参与率达到100%。②上传本区推选发布宣传“新时代好少年”的情况（说明报告）和图片（总数4张现场照片、样报图片、电视截屏、网络截图各1张）。 | 教育二科 | 各中小学 |
| 5)加强未成年人中华优秀传统文化教育，持续开展经典诵读和戏曲、书法、传统体育等进校园活动。 | 网上申报 | 上传本区中小学校加强中华优秀传统文化教育，开展经典诵读和戏曲、书法、传统体育等进校园活动的情况（说明报告）和图片（每个活动1张，总数4张，图片类型不限）。 | 教育二科 | 各中小学 |
| 6)广泛开展学雷锋志愿服务活动，参与新时代文明实践中心建设。 | 网上申报问卷调查 | **网上申报：**上传本区组织未成年人参与学校、社区和公共文化设施等各类志愿服务活动，以及参与新时代文明实践中心建设的情况（说明报告）和图片（每种活动场所2张，总数8张图片类型不限）。**问卷调查：**是否参加过学雷锋志愿服务活动。 | 教育二科团工委 | 各中小学 |
| 7）创新开展有特色、效果好的主题道德教育实践活动。 | 网上申报 | 上传本区结合当地实际，创新开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动寓思想道德教育于具体实践之中的情况（说明报告）和图片（总数3张，图片类型不限）。 | 教育二科 | 各中小学幼儿园 |
| 注释：1.考察当地未成年人思想道德建设工作安排部署情况。2.考察当地开展“传承红色基因”系列教育、中华优秀传统文化传承、学雷锋志愿服务、“劳动美”社会实践、“阳光成长”心理健康教育等活动情况。 |
| 3.学校教育 | 1）培育和践行社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑1。 | 网上申报实地考察 | **网上申报：**上传本区教育行政部门推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑取得进展成效的材料（说明报告）。 **实地考察：**中小学校：①中小学校校园、教室有社会主义核心价值观宣传；②学生熟知社会主义核心价值观的内容。 | 教育一科教育二科 | 各中小学进修学院 |
| 2）中小学思政课落实好、效果好，学校共青团、少先队组织健全、工作开展好2。 | 网上申报问卷调查 | **网上申报：**上传本区中小学道德与法治课、思想政治课的安排、落实及取得成效情况，学校共青团、少先队组织建设和工作开展情况（说明报告，思政课和团队建设的情况各1份）。**问卷调查：**①中小学思政课和共青团、少先队活动是否有减少课时或被占用的现象。②是否参加过学校共青团、少先队活动。 | 教育一科团工委 | 各中小学进修学院 |
| 3）中小学校加强师德师风建设有具体方案、有实际效果3。 | 网上申报问卷调查 | **网上申报：**上传本区加强师德师风建设、提高教师职业道德素养的进展和成效情况（说明报告）。**问卷调查：**①教师师德和师风的评价；②中小学校是否有教师“课上不讲课后补习讲”的现象。 | 党务室人事科 | 各中小学幼儿园进修学院 |
| 4）落实国家义务教育要求有措施、有保障。 | 网上申报 | ①上传本区落实国家义务教育要求的工作安排（规范文件），如方案或通知等。②提供本区未成年人接受义务教育的情况（说明报告），包括保障进城务工人员子女平等接受义务教育和小学、初中控辍保学率等内容。 | 教育一科 | 各中小学进修学院 |
| 3.学校教育 | 5）实施《国家学生体质健康标准》4，落实体育课程和课时安排要求。 | 网上申报问卷调查 | **网上申报：**①统计并计算本地实施《国家学生体质健康标准》测试并将数据上报国家数据库的学校比例；（填写统计表格3-5-1参加测试的学校比例）②统计并计算本地参加《国家学生体质健康标准》测试的学生比例；（填写统计表格3-5-2参加测试的学生比例）③统计并计算本地测试结果达到《国家学生体质健康标准》合格的学生比例。（填写统计表格3-5-3合格学生的比例）注：上述三项数据均为测评上一年度的城区中小学校（含中职学校）数据，由当地教育行政部门提供，教育部给予成绩认定。**问卷调查：**①中小学体育课、体育大课间是否有安排；②体育课是否有减少课时或被占用的现象。 | 教育二科 | 各中小学进修学院 |
| 6)中小学校开齐开足美育课程，有课时安排、有工作落实。 | 网上申报问卷调查 | **网上申报：**①实施《中小学生艺术素质测评办法》，统计本地参与测评的学生比例及合格学生比例；（填写统计表格3-6-1参加测评学生的测评合格学生比例）②实施《中小学校艺术教育工作自评办法》，统计本地按要求完成自评工作的学校比例；（填写统计表格3-6-2完成自评工作的学校比例）③落实开齐开足美育课程要求，统计本地开齐开足美育课程的中小学校比例；（填写统计表格3-6-3开齐开足美育课程学校比例）④实施《中小学校艺术教育发展年度报告办法》，提供本地中小学校艺术教育发展年度报告。（上传本区中小学校艺术教育发展年度报告，说明报告）注：上述三项数据和报告均为测评当年、城区中小学校（含中职学校）的情况，由当地教育行政部门提供，教育部给予成绩认定。**问卷调查：**①中小学音乐、美术等艺术教育课是否有安排；②音乐、美术等艺术教育课是否有减少课时或被占用的现象。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 测评项目 | 测评标准 | 测评方法 | 说明及具体要求 | 牵头科室（网上申报部分,排首位为该项工作总牵头科室） | 责任单位 |
| 3．学校教育 | 7）中小学校开展劳动教育有课时安排，有劳动实践。 | 网上申报 | 上传本区中小学校劳动教育课程安排和劳动实践的情况（说明报告）和图片（总数3张，图片类型不限）。 | 教育二科 | 各中小学进修学院 |
| 8）做好预防中小学生沉迷网络教育引导工作，引导学生绿色上网、文明上网。 | 网上申报 | 上传本区做好预防中小学生沉迷网络教育引导工作，引导学生合理使用网络，防止网络沉迷和伤害，提升网络素养等方面的情况（说明报告）。 | 技装中心教育二科 | 各中小学 |
| 9）广泛开展文明校园创建活动，措施扎实，氛围浓厚，成效明显。 | 网上申报实地考察问卷调查 | **网上申报：**①上传本区教育行政部门关于开展文明校园创建活动的工作安排（规范文件），如方案或通知。②上传本区开展文明校园创建活动的情况（说明报告），创建文明校园的学校参与率达到100%。③上传本区开展文明校园宣传的图片（样报图片、电视截屏、网络截图各3张，总数9张）。④上传反映本区以文明委或党委、政府名义评选各级文明校园，以及确定创建全国文明校园先进学校工作的情况（说明报告）。⑤上传加强本地文明校园动态管理的情况（说明报告），以及省级文明办、教育部门对本地所属全国文明校园进行督导检查的测评报告（规范文件），各级文明校园每年的考评得分不低于85分。**实地考察：**中小学校：①有反映文明校园创建工作安排和落实情况的文字、图片资料；②有反映文明校园创建、校风校训、校园文化的宣传标语、展板、文化墙等载体（每个方面至少有1处）。**问卷调查：**师生对文明校园创建的知晓率和满意度。 | 教育二科 | 各中小学幼儿园 |
| 测评项目 | 测评标准 | 测评方法 | 说明及具体要求 | 牵头科室（网上申报部分,排首位为该项工作总牵头科室） | 责任单位 |
| 3．学校教育 | 10）中小学校、幼儿园加强校园安全管理有具体方案，有实际效果5。 | 网上申报实地考察问卷调查 | **网上申报：**①上传本区建立健全中小学校、幼儿园安全管理机制的工作安排（规范文件）。②上传本区中小学校、幼儿园加强安全管理和教育的情况，包括是否发生卫生、安全、人身伤害等责任事故和校园欺凌行为预防治理的材料（说明报告）。③上传本区中小学校、幼儿园开展爱国卫生运动，加强健康教育和生命教育，引导未成年人增强讲文明、讲卫生、防疾病的意识，养成文明行为习惯和生活方式的有关材料（说明报告）。**实地考察：**中小学校、幼儿园：①校园环境整洁、秩序良好、无学生餐饮食品卫生质量问题和其他安全隐患，无乱扔纸屑、垃圾，乱堆杂物等现象；②有讲文明、讲卫生等方面的宣传提示、图片。**问卷调查：**①对学校安全状况的评价；②学校是否存在霸凌现象。 | 安稳科教育二科 | 各中小学幼儿园 |
| 4.家庭教育和社会教育 | 1）中小学校建立家长委员会 | 网上申报 | 上传本区加强家校联系，中小学校建立家长委员会（说明报告1份）。 | 教育二科 | 各中小学幼儿园 |
| 2)社区有未成年人开展文体活动的场所、设施和活动安排7。 | 问卷调查 | **问卷调查：**①所在社区是否有未成年人活动场所；②所在社区是否组织过面向未成年人的活动。 | 教育二科 | 各中小学 |
| 3）爱国主义教育基地和公益性文化设施免费接纳未成年人参观学习有安排、有效果。 | 问卷调查 | **问卷调查：**是否到过本地爱国主义教育基地和公益性文化设施参观学习。 |
| 4）有校外未成年人心理健康辅导站（点）8，运用面询、授课、电话、网络等多种形式开展教育引导。 | 网上申报实地考察 | **网上申报：**上传本区建设成长指导中心、心理维护中心等未成年人心理健康辅导站，通过面询授课、电话、网络等形式开展心理健康教育辅导工作的情况（说明报告）和图片（每种辅导形式1张，面询可不提供，总数3张，图片类型不限）。**实地考察：**未成年人心理健康辅导站（点）：①有专门的工作场地；②有心理健康辅导人员名单；③有心理咨询电话或网络咨询热线；④开展心理健康辅导等方面的工作记录。 | 教育二科 | 各中小学幼儿园进修学院 |
| 5）校外教育活动导向正确、规范有序。 | 网上申报实地考察 | **网上申报：**上传本区教育部门加强校外培训机构及活动管理的情况，包括是否存在背离主流价值的现象（说明报告）。**实地考察：**校外培训机构：①有开展培训和活动的办学资质；②培训和活动的管理规定中有主题内容、价值导向方面的要求；③场所环境符合安全条件；④主流媒体无有关培训和活动内容导向方面的负面报道。 | 教育一科 | 各培训机构 |
| 注释：1.以当地教育行政部门提供正式材料为准，实地考察主要看校园、教室有无悬挂、张贴核心价值观“24个字”。2.中小学校100%落实思政课课程标准和健全团队组织、开展活动为合格，≥80%为基本合格，其他情况不合格。3.通过走访了解、网络查询、接受举报、征求意见等方式，如果发现存在师德师风问题，此项不得分。4.由当地教育行政部门提供，教育部给予成绩认定。5.通过走访了解、网络查询、接受举报、征求意见等方式，如果发现存在校园安全问题，此项不得分。8.副省级城市、省会城市、地级城市有市级未成年人心理健康辅导站1所，所辖城区各有辅导站1所；直辖市城区和县级市有辅导站1至2所。 |
| 测评项目 | 测评标准 | 测评方法 | 说明及具体要求 | 牵头科室（网上申报部分,排首位为该项工作总牵头科室） | 责任单位 |
| 5．营造良好社会文化环境 | 1）切实抓好县级青少年活动中心、市级示范性综合实践基地、研学实践教育基地（营地）、“青年之家”综合服务平台等青少年校外活动场所建设、管理、使用工作。 | 网上申报问卷调查 | **网上申报：**上传本区青少年活动中心、市级示范性综合实践基地、研学实践教育基地（营地）、“青年之家”综合服务平台等青少年校外活动场所的建设、管理、使用情况（说明报告）。注：根据本地实际进行说明，由当地教育行政部门、共青团等单位提供相关材料。**问卷调查：**是否到本地的青少年校外活动场所参加过文体、娱乐、科技或其他参观学习活动。 | 教育二科团工委 | 各中小学 |
| 2）创作推出有利于未成年人健康成长的优秀文化产品，扫除淫秽色情低俗、暴力恐怖迷信等有害信息和出版物。 | 网上申报 | ①上传本区创作、生产、传播有利于未成年人健康成长的图书、报刊、电影、广播电视节目、舞台艺术作品、音像制品、电子出版物和网络动漫、微视频等类文化产品的图片资料（提供3类，每类1张，截图、剧照、海报、封面等形式均可，需注明创作出版演出的日期、地点、名称等情况）。②上传本区开展“护苗”行动专题报告（说明报告）。 | 教育二科教育一科 | 各中小学幼儿园进修学院 |
| 3）定期开展预防未成年人网络沉迷宣传教育，加强互联网上网服务营业场所管理，杜绝接纳未成年人的违规经营行为，取缔“黑网吧”。 | 问卷调查 | **问卷调查：**对本区网吧管理的评价。 | 安稳科 | 各中小学 |
| 测评项目 | 测评标准 | 测评方法 | 说明及具体要求 | 牵头科室（网上申报部分,排首位为该项工作总牵头科室） | 责任单位 |
| 5．营造良好社会文化环境 | 4）整治中小学校周边环境4常态化、效果实。 | 网上申报实地考察问卷调查 | **网上申报：**①上传本区整治中小学校周边环境的工作安排（规范文件），如通知或方案等。②上传本区整治中小学校周边环境的情况（说明报告）。**实地考察：**中小学校：校园周边200米内①无互联网上网服务营业场所（经营性网吧）；②无酒吧、歌厅、舞厅、卡拉OK厅、电子游戏厅、游艺厅、台球厅等营业性娱乐场所；③无非法行医或以人流、性病治疗业务为主的诊所；④无从事非法经营活动的游商和无证照摊点；⑤无烟、酒、彩票销售网点，无“三无食品”，无恐怖、迷信、低俗、色情的玩具、文具、饰品和出版物销售。**问卷调查：**①对学校周边社会文化环境的评价；②学校周边是否存在涉校治安问题。 | 安稳科 | 各中小学幼儿园 |
| 5）关心关爱特殊群体未成年人有措施、效果实5。 | 网上申报 | **网上申报：**上传本区关心关爱留守儿童、困境儿童等特殊群体未成年人的情况（说明报告）。 | 教育二科团工委 | 各中小学幼儿园 |
| 6）本区主要新闻媒体、都市类媒体、网络媒体和社会媒介做好关爱保护未成年人健康成长的宣传6。 | 网上申报实地考察问卷调查 | **网上申报：**①上传本区在媒体做好关爱保护未成年人健康成长宣传的情况（说明报告）和图片（总数3张，样报图片、电视截屏、网络截图各1张，注明时间、媒体名称）。②上传本区刊播关爱保护未成年人健康成长公益广告的情况（说明报告）和报纸、电视以及公共场所有关公益广告的图片（总数3张，每类1张，注明时间、媒体名称或地点）。**实地考察：**学校运用橱窗、展板、电子显示屏等形式，展示加强未成年人教育保护、关心关爱未成年人，或其他有利于促进未成年人健康成长的公益广告。**问卷调查：**对本区开展未成年人教育保护宣传工作的评价。 | 党政办综合服务站  | 各中小学幼儿园 |
| 注释：4.①中小学校园周边取消烟、酒、彩票销售网点的具体范围按照当地烟草专卖局管理规定执行；②在规定范围之外且在200米以内的烟、酒、彩票销售网点，按《中华人民共和国未成年人保护法》第五十九条要求，在显著位置设置不得向未成年人销售烟、酒或者彩票的标志，同时在事实上没有向未成年人销售烟、酒或者兑付彩票奖金的行为；③“中小学校园周边200米”是指以学生正常出入的校门为起点，沿道路延伸的200米距离（含马路对面）。5.材料审核包括关爱留守儿童（本地无留守儿童可不测，但需由上一级文明办、民政部门出具证明）、困境儿童和救助流浪儿童情况。6.考察未成年人思想道德建设工作宣传氛围，包括刊播相关稿件情况和公益广告情况。考察公益广告情况时，省会、副省级城市、地级市考察范围为报纸、广播、电视、网络及社会媒介，县级市考察范围为广播、社会媒介，直辖市城区只考察社会媒介。 |

# 3-5）实施《国家学生体质健康标准》，落实体育课程和课时安排要求。

统计表格 3-5）-1 参加测试的学校比例

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本区中小学校总数 | 实施测试并将数据上报国家数据库的学校数量 | 上报学校占学校总数比例（%） |
|  |  |  |

统计表格 3-5）-2 参加测试的学生比例

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 中小学校学生数量 | 参加测试的学生数量 | 参加测试学生占学生总数的比例（%） |
|  |  |  |

统计表格 3-5）-3 合格学生的比例

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 中小学校学生数量 | 参加测试的学生数量 | 达到合格的学生数量 | 合格学生占参加测试学生的比例（%） |
|  |  |  |  |

注：数据取自测评上一年度，对象为城区中小学校（含中职学校）。

# 3-6）中小学校开齐开足美育课程，有课时安排、有工作落实。

# 统计表格 3-6）-1 参加中小学生艺术素质测评的学生和测评合格学生比例

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本区中小学生数量 | 参与测评的学生数量 | 测评合格的学生数量 |
|  |  |  |
| 参与测评学生占学生总数的比例 |  合格学生占参与测评学生的比例（%） |
|  |  |

统计表格 3-6）-2 完成中小学校艺术教育工作自评工作的学校比例

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本区中小学总数 | 完成自评并上报数据的学校数量 | 完成自评学校占学校总数的比例（%） |
|  |  |  |

统计表格 3-6）-3 开齐开足美育课程学校比例

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本区中小学总数 | 开齐开足美育课程学校数量 | 开齐开足美育课程学校占学校总数的比例（%） |
|  |  |  |

注：数据取自测评当年，对象为城区中小学校（含中职学校）