

重庆市大渡口区教育委员会 重庆市大渡口区人民政府教育督导室

渡教督文〔2021〕2号

签发：伍平伟

重庆市大渡口区教育委员会 重庆市大渡口区人民政府教育督导室 关于开展“五项管理”专项督导情况报告

市政府教育督导室：

大渡口区教委根据《重庆市教育委员会重庆市人民政府教育督导室转发国务院教育督导委员会办公室关于组织责任督学进行“五项管理”督导的通知》的要求，开展“五项管理”专项督导检查，现将督查情况报告如下：

一、工作开展情况

近期，大渡口区教委按照重庆市教委和市政府教育督导室的工作要求，组织责任督学对辖区 26 所中小学校进行了两次“五项管理”专项督导，督查覆盖面达 100%，指出了 26 所学校的 29 个

问题，督查后发通报 0 个，约谈 0 人。

二、取得的成效及经验做法

（一）关于手机管理。

取得成效：各中小学均建立手机带入申请制度，绝大多数学校严格执行学生手机不得带入课堂；手机保管责任人、保管装置及公用电话设施正逐步完善；严格执行不得用手机布置作业，学生也不得利用手机完成作业政策。学生及家长对手机进校园管理的意识有所提高，对采取的措施表示理解和认同。

经验做法：一是规范手机管理。制定下发了《关于加强中小学生手机管理工作的通知》，严禁教师用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业，告知学生和家長，原则上不得将手机带入校园，确有将手机带入校园需求的，学生家长须书面向学校提出申请，且学生手机须交由学校统一保管，严禁带入课堂。二是细化管理措施。将手机管理纳入学校日常管理，制定具体办法，明确统一保管的场所、方式、责任人，提供必要保管装置。三是通过逐步设立校内公用电话，解决学生与家长通话需求。四是加强宣传引导。通过国旗下讲话、班（团）队会等多种形式加强教育引导，让学生科学合理使用手机，提高学生自我管理能力，避免简单粗暴管理行为；利用公众号、班级 QQ 群、家长会等方式，强化家校沟通，督促家长履行监护职责，形成家校协同育人合力。

（二）关于睡眠管理。

取得成效：全区中小学均不要求学生提前到校参加统一的教育教学活动，除个别中学因疫情错峰活动需要外，其余学校均严格执行了小学上午上课不早于 8:20，中学上午上课不早于 8:00 的规定。家长对学生睡眠管理意识逐步提高，并督促其按时就寝。今年春季学期，区教委抽取了部分学校开展睡眠监测，以此督促各学校将学生睡眠管理落到实处。同时，区教委将“五项管理”纳入校外培训机构规范办学行为管理常态化督查范围，监督校外培训机构落实“五项管理”工作。

经验做法：一是科学制定作息时间表。因校制宜，加强学生睡眠及午间休息管理，系统、科学、合理的制定中小学作息时间表，充分保证小学生每天睡眠时间不少于 10 个小时，初中生不少于 9 个小时，高中阶段学生不少于 8 个小时。二是提高教师及家长关注学生睡眠的意识。开展睡眠主题班会课，引导学生养成良好的作息习惯，学校通过多种方式，教育引导家长科学监督学生睡眠，发挥家校合力。三是加强校外培训机构监管。拟定《大渡口区校外培训专项治理方案》《致家长的一封信》，通过微信群、微信公众号等多种方式提醒、督促校外培训机构，加强中小学生学习、睡眠、手机、读物和体质管理，与公办学校一体推进，切实避免校内减负、校外增负此类情况发生。与区市场监管局、区公安局、各镇街组成校外培训机构联合治理小组，对重点违法违规机构实施联合治理，做到每周一汇报，每月一小结，并及时将查

处情况通过微信公众号予以公示。四是对中小学生学习睡眠情况开展调查监测。完成家长调查问卷 3301 份，学生调查问卷 2732 份，并及时上报给市保健所进行统计分析，初步建立和掌握我区中小学生学习睡眠基本情况及影响因素。

（三）关于作业管理。

取得成效：一是制定了《重庆市大渡口区教育委员会关于切实减轻中小学生学习课业负担的工作方案》以及《关于印发〈大渡口区义务教育学校学业水平评价实施办法〉的通知》，绝大多数学生家庭作业总量得到了有效的控制，小学生基本能在校内完成书面作业，初中生能在校内完成大部分书面作业。二是学生作业的批改情况得到了有效改善。

经验做法：一是严控作业总量。学校各年级组、各学科组做好作业统筹协调，合理确定各学科作业量及比例结构。二是严格作业设计。将“学生作业设计改革”纳入课程改革范畴，确保学生作业设计尊重规律、限时限量、瘦身减负。三是规范作业批改。教师要对布置的学生作业全批全改，不得要求家长代为批改作业，不将家长的签字作为评判学生完成作业的依据，强化作业批改与反馈的育人功能。四是加强监督检查。学校干部随机抽查学生作业本，查看作业总量、作业设计是否科学合理，教师对布置的学生作业是否全批全改、是否做到不给家长布置作业或要求家长批改作业等。

（四）关于读物管理。

取得成效：一是有效的把控了课外读物进校园的入口关，全面排查审查了校内现有的课外读物。二是有效管控了学校或教师强制或变相强制学生购买课外读物的行为。三是印发了《关于义务教育阶段学校“爱上阅读 点亮生命”课外阅读推荐书（篇）目及实施办法的通知》，引导学生阅读健康有益的课外读物。

经验做法：一是指导并督促全区各学校对课外读物进校园进行监督管理。二是成立课外读物清理工作小组，严格按照教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》中列出的 12 条负面清单，对课外读物进行清理。三是严禁学校通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物。

（五）关于体质管理。

取得成效：体育与健康课程全面落实，全区小学 1-2 年级每周至少 4 课时，小学 3-6 年级和初中每周至少 3 课时，高中每周至少 2 课时；高标准执行大课间活动，中小学校每天统一安排 40 分钟的大课间体育活动，每节课间督促学生出教室适量活动或放松；大部分学校落实每天上下午各做 1 次眼保健操，建立中小学生学习视力状况监测机制和视力健康档案；每年开展全体学生体质健康测试，并建立体质健康档案。

经验做法：一是开足开齐体育与健康教育课程，配足配强专兼职健康教育教师，确保小学每周 4 课时，初中每周 3 课时，高

中阶段每周 2 课时，实施学生体育家庭锻炼制度。二是强化体育活动，实施 40 分钟大课间活动，课间 10 分钟充分保障学生到教室外活动，每年组织开展中小学田径运动会、定向越野赛、篮球赛、登山节等阳光运动，充分保障学生每天校内、校外活动锻炼时间各 1 小时。三是加强儿童青少年近视防控，制定《大渡口区综合防控儿童青少年近视实施方案》，创建近视防控特色学校，学生每天上下午各做 1 次眼保健操，每学期开展学生视力监测，建立视力健康电子档案，确定 3 月、9 月为近视防控宣传月。四是落实体质健康测试制度。建立《国家学生体质健康标准》实施机制，每年 12 月前，各中小学按时完成测试、上报工作，学生测试面达 100%，上报率 100%。

三、发现的问题

（一）手机管理方面。大部分学校没有专门的手机保管装置，没有校内公用电话；部分家长对学生手机管理的认识不到位，学生居家期间手机管理难度较大。

（二）睡眠管理方面。因疫情错峰活动需要，部分中学存在 7:50 上课的情况。部分小学家长早上外出较早或放学后学生参加课外培训班等原因，少数学生经常早起晚睡，导致睡眠时间不足。

（三）作业管理方面。部分学校有的孩子报有培训班，要完成培训班或者家长布置的作业，作业量增大。还有学校有年级因学科较多，各学科老师间未及时沟通，某些时候学生作业量过大。

（四）读物管理方面。部分家长及学生不知道如何选择课外读物，出现阅读低龄化或者阅读超越年龄层次，反映出个别学校对课外读物的推荐和管理工作不到位，不能达到以课外阅读提升学生素养的效果。

（五）体质管理方面。眼保健操不规范，部分学校未做到上下午各一次眼保健操，学生用眼习惯差，学校对视力监测数据利用不够，近视防控形势仍然严峻。

四、整改情况

（一）明确学校要完善手机管理机制。要求所有学校逐步建立专门的手机保管装置，确保手机保管场所、方式、责任人三到位。进一步督促家长落实学生居家期间手机监管责任，加强学生手机自主管理意识，确保工作落到实处。

（二）所有中学从 2021 年秋季学期开始，上午上课不得早于 8:00。教育引导家长理性对待校外培训，科学制定居家作息计划，提高对居家学生睡眠管理的意识。区教委将继续采用不定期抽查、突击检查、公开投诉电话等方式加大对培训机构规范办学及“五项管理”落实情况的监管，不断规范办学行为，营造良好的教育生态。

（三）学校要建立作业总量审核监管和质量定期评价制度。严格执行年级组、学科组作业统筹协调、精心设计、分层布置，管控作业总量。

(四)区教委相关科室要制定课外读物进校园推荐报备制度和监督检查制度，督促学校做好课外读物的推荐和管理工作。

(五)学校要持续做好体质管理。坚持“健康第一”教育理念，持续推进学生体质管理的各项措施。落实专人指导、督促中小學生规范开展眼保健操，所有学校必须做到上下午各一次眼保健操,加强视力监测数据分析利用，建立重点人群干预措施，有针对性的开展近视防控工作。

特此报告。

附件：“五项管理”工作开展情况汇总表

重庆市大渡口区教育委员会 重庆市大渡口区人民政府教育督导室

2021年7月15日

(联系人：徐斐，联系电话：62733912)

重庆市大渡口区教育委员会党政办

2021年7月15日印发
