

重庆市大渡口区教育委员会 重庆市大渡口区人民政府教育督导室

渡教督文〔2021〕6号

签发：伍平伟

重庆市大渡口区教育委员会 重庆市大渡口区人民政府教育督导室 关于开展“五项管理”专项督导情况报告

市政府教育督导室：

大渡口区教委根据《重庆市教育委员会重庆市人民政府教育督导室转发国务院教育督导委员会办公室关于组织责任督学进行“五项管理”督导的通知》的要求，深入开展“五项管理”专项督导工作，现将督查情况报告如下：

一、工作开展情况

9月份，大渡口区迎接了市第九督查组的实地督查，“五项管理”工作得到了督查组的高度肯定。本学期，持续抓好“五项管

理”和“双减”落实工作，做到督导工作制度化、常态化。

二、取得的成效及经验做法

（一）关于手机管理。

取得成效：各校结合自身实际均制定了《手机管理制度》，并按家长提交《手机进入校园申请书》做好手机保管工作，各校设置相应的在校手机管理处，学生入校上交手机，放学逐一发放手机，满足了学生进出学校与家长联系的需要。

经验做法：一是加强宣传引导。将手机管理工作纳入学校德育工作内容，结合不同年龄段学生实际，通过开学第一课、国旗下讲话、班队活动、心理辅导等多种形式加强教育引导，提高学生自我管理能力和自律自控品质。二是强化家校合作。通过《告家长书》、家长会等多种途径将手机管理有关要求传达给每一位家长，加强家校沟通，使其更好的理解国家政策，引导家长切实承担起对孩子的监管职责，当好榜样，加强陪伴，督促学生在家期间养成正确使用手机的良好习惯，形成家校协同育人合力。三是严格手机管理。将学校手机管理情况纳入日常监督范围，指导学校制定手机管理制度，坚持以人为本，充分考虑学生在校期间与家长沟通的需求，加强寄宿制学校管理，重点关注学生返校、午休、放学后休息等时段，做好合理的管控。进一步规范教师从教行为，严禁教师用手机向家长布置作业或要求学生利用手机完成

作业。

（二）关于睡眠管理。

取得成效：家校共育机制进一步完善，家长们纷纷购买午睡枕头支持学校落实午睡制度。通过对校外机构的治理，让学生有了更多休息时间，在家睡眠时间和质量也得到提升。

经验做法：一是倡导科学睡眠。通过家长会、微信公众号等多种途径向家长宣传睡眠对学生生长发育的重要性；通过班队活动、体育与健康课等形式向学生普及睡眠相关的科学知识，引导学生养成良好的作息习惯。二是加强睡眠监测。定期开展学生睡眠问卷调查工作，根据调查情况，有针对性地加强睡眠管理工作，提升工作的科学性、针对性和实效性。优化全区中小學生作息时间，扩大检测面，进一步落实睡眠检测机制。各校探索设置午间睡眠监督员，负责督促各班做好午间休息，确保学生“睡好一小时”。三是严格培训机构监管。发布《大渡口区校外培训专项治理方案》《致家长的一封信》等，提醒、督促校外培训机构，与公办学校一体推进“五项管理”工作。与区市场监管局、区公安局、各镇街组成校外培训机构联合治理小组，对重点违法违规机构实施联合治理，做到每周一汇报，每月一小结，并及时将查处情况通过微信公众号予以公示。

（三）关于读物管理。

取得成效：坚持正确引导，严格督查，营造阅读氛围，激发学生阅读兴趣，全区各学校阅读氛围愈加浓厚。

经验做法：一是激发阅读兴趣。通过持续开展“爱上阅读、点亮生命”主题阅读节系列活动，优化校园阅读环境，推动书香校园建设。促使学生喜欢阅读、爱上阅读、感受阅读的乐趣，引导学生爱读书、善读书、多读书、读好书、读经典，激发学生的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。二是推荐优秀读物。区教委印发了《关于义务教育阶段学校“爱上阅读 点亮生命”课外阅读推荐书（篇）目及实施办法的通知》，引导学生阅读健康有益的课外读物，同时，引导家长从正规书店选购读物，不选购和使用盗版读物，不选购和使用与社会主义核心价值观相违背的读物资料，净化中小学的用书环境。三是严格读物管理。成立课外读物清理工作小组，严格按照教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》中列出的十二条负面清单，对违规使用“教育部推荐”“新课标指定”等字样的 1024 册图书已作清理下架处理。全面指导和督查课外读物进校园管理工作，坚持“凡进必报，凡进必审”、建立和完善课外读物进校园推荐报备制度和监督管理制度，畅通社会和群众监督渠道。

（四）关于作业管理。

取得成效：一是学生的作业总量得到了有效的控制，随着课

后延时服务的开展落实，三至六年级在校内能做完大部分作业，剩余部分在家 10-20 分钟均可做完，一二年级无书面家庭作业。二是教师对布置的作业做到了全批全改，杜绝了学生自批自改、家长批改的现象。三是各学校加大了对作业分层设置科学性的研究，开展了作业设计评选活动，以学生为主体，因材施教，在满足不同层次学生学习需求的同时，减轻学生的课业负担，促进学生全面健康发展。

经验做法：区教委制定了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担的通知》，采取“一少二优三提”的工作举措，确保作业管理取得实效。“一少”，即减少作业总量和时长，切实减轻课业负担。各学校建立由分管教学的校级领导为组长，年级组长、教研组长为成员的作业管理小组，制定学校的作业管理方案，科学规划学校各年级各学科的作业结构，确保作业难度不超过国家课标，作业总量不超过教育部规定。“二优”，即优化作业管理和优化作业设计。首先，优化作业管理。各学校制定学校作业管理方案，实行作业“三公开”制度，即课程表、作业单、作业时间表公开，科学规划各年级各学科的作业结构，作业总量和时长得到有效控制。其次，优化作业设计。区进修学院成立作业研究中心并将作业管理纳入教研体系，通过教改带动、教研带动、典型带动，引导学校优化作业结构、数量和品质，引导教师尊重学生

差异和个性发展，设计多类型、適切性作业。“三提”即提高课堂教学质量、提高课后延时服务质量和提高督查实效。践行“123X”的教研思路，提高课堂教学质量：“1”即把好一个方向，树立整体教学意识，构建教学评一致的课堂；“2”即带好两支队伍，区域核心研究团队、学科管理者团队；“3”即做好三类研究，学科前沿问题研究、统编教材使用研究、热点难点问题研究；“X”即打好若干战役，如教学竞赛、奠基工程、质量监测等，守好学校主阵地，守住课堂，提升教育教学质量。

（五）关于体质管理。

取得成效：各中小学更加重视学生体质健康管理工 作，体育与健康课程全面落实，义务教育阶段体育课每周至少 4 课时，高中教育阶段每周至少 3 课时；高标准执行 40 分钟大课间活动，落实每天 2 次眼保健操，通过宣传教育、定期监测、家校联动等措施推进近视防控工作，健全定期体质健康测试制度，将体质健康各项指标纳入学校年度考核内容。

经验做法：一是落实体育课时标准。全面贯彻《加强和改进新时代学校体育工作》精神，开足开齐体育与健康教育课程，配足配强 200 余名专兼职体育教师，创新实施校外体育锻炼制度。抓牢体育课程教学，实施体育课考核登记制度、课堂教学巡查制度，督促每位体育教师按要求实施体育与健康课程教学计划、单

元计划、课时计划，杜绝无教案上课现象。二是抓实阳光体育运动。以增强学生体质、培育运动兴趣、发展运动能力为宗旨，统筹规划体育活动时间、内容、形式。各校结合“一校一品”“一校多品”，创造性地开展40分钟大课间活动，如：茄子溪中学“啦啦操”、民族中学“最炫民族风摆手操”、钰鑫小学“花样跳绳操”、区实验小学“少儿武术操”等一批自编操深受师生喜爱。为广泛激发学生运动热情，区教委每年组织中小學生田径运动会、定向越野赛、篮球赛、登山节等阳光体育运动，进一步培育发展学生体育兴趣特长，让每个学生都能掌握1-2项运动技能。三是强化体质健康保障。定期召开学校体育与卫生专题工作会，研究部署、通报督促学校体育与卫生工作落实情况。推许推进综合防控儿童青少年近视实施方案，大力创建近视防控特色学校，多措并举推进儿童青少年视力防控。严格体质健康测试，建立《国家学生体质健康标准》实施机制，规范测试过程，严格结果运用，每年12月前，保质保量完成中小学体质健康测试、上报工作。

三、发现的问题

（一）手机管理存在薄弱环节。部分学生自觉性较差，进校不主动上交手机，私藏使用，教师管理手机难度大，易引发师生冲突，甚至发生极端行为。

（二）睡眠监管仍存在盲区。少数学生居家期间熬夜玩手机、

打游戏、补习课外作业，导致无法保证每天睡眠的时间和数量。

（三）读物管理有待提高。全区学校课外读物报备和检查制度还需进一步完善。学校的读物种类较少、藏书量有限，教师缺乏对课外阅读进行系统指导。部分学校、家长以及学生过于注重分数，忽视学生的课外阅读，课外阅读量不足。

（四）少数学生作业负担较重仍然存在。部分学校的学生作业布置未经年级、学科组统筹设计、优化，加之学生学习能力、学业水平存在差异，部分学生每天书面作业不能在规定的时间内完成。实施课后延时服务后，学生校内作业负担基本得到控制，但周末依然有部分家长送孩子参加一项甚至多项校外培训，加重学生学业负担。

（五）体质管理有待加强。部分学校体育课时不足，近视防控宣传月宣传氛围不够，少数学校眼保健操只有下午1次。

四、整改措施

（一）进一步加强手机管理。坚持教育引导，强化学生自律意识，引导其理解并配合学校落实各项手机管理要求。坚持家校共育，增强家长做好学生手机管理的紧迫感和重要性，落实好居家期间手机监管责任。健全管理机制，确保收集保管场所、方式、责任人三到位。

（二）进一步做好睡眠管理。加大宣传力度，引导家长及学

生深刻认识保证充足睡眠的重要性。强化家长监管责任，科学制定居家作息计划，督促学生按时就寝。加强校外培训机构监管，规范办学行为，营造良好的教育生态。

（三）继续督促学校做好读物的推荐和管理工作。持续开展“爱上阅读、点亮生命”主题阅读活动，架构学前、小学、中学各学段全面参与的阅读推广体系，形成我区良好的全学段阅读教育生态圈，有效促进学生的生命成长。引导家长朋友每天挤出一定时间，陪伴孩子一起阅读，分享阅读成果，营造家庭阅读氛围，为孩子终生爱阅读打下基础。

（四）通过开展学科组、年级组教研活动，加大对作业分层设置科学性的研究，以学生为主题，因材施教，设计符合学生年龄特点和认知规律的作业，在满足不同层次学生学习需求的同时，减轻学生的课业负担。加大“双减”工作宣传力度，引导家长合理看待孩子教育问题，认识到落实好“作业管理”工作对学生身心健康成长的重要性，避免校内减负，校外增负。

（五）持续加强体质健康管理。加强督促检查，严格落实体育课时标准。加强近视防控，推进区域近视防控实施方案，督促学校落实上、下午各1次眼保健操制度，深入开展近视防控宣传教育，提高全社会共同关注学生近视防控的良好氛围。加大考核力度，将近视率等体质健康指标纳入学校年度考核重要内容，压

实学校主体责任。

特此报告。

重庆市大渡口区教育委员会 重庆市大渡口区人民政府教育督导室

2021年11月15日

重庆市大渡口区教育委员会党政办

2021年11月15日印发
