

重庆市大渡口区教育委员会 重庆市大渡口区人民政府教育督导室

渡教督文〔2022〕4号

签发：伍平伟

重庆市大渡口区教育委员会 重庆市大渡口区人民政府教育督导室 大渡口区2022年“双减”专项督导自查报告

市政府教育督导室：

为认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，推进“双减”工作的深入实施，根据市教委、市政府教育督导室《关于开展“双减”专项督导检查工作的通知》，大渡口区认真开展“双减”工作督导检查，现将自查情况汇报如下：

一、“双减”工作实施情况

（一）加强组织领导

一是成立了大渡口区“双减”工作领导小组，领导小组下设办公室（设在区教委），负责全区“双减”工作的组织领导、统筹协调。二是建立了全区“双减”工作专门协调机制，由区教委牵头，区级相关部门配合，定期召开部门联系会，落实“双减”工作各项重点任务。三是制定了大渡口区“双减”工作行动方案以及《大渡口区进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担工作部门工作安排和重点举措清单》，明确了工作的路线图、时间表和责任人。四是召开了“双减”工作部署会，分层次、分部门开展专题研究和工作部署。截止目前，领导小组召开“双减”工作协调会议4次，向区政府常务会、区委常委会汇报全区“双减”工作情况2次，现场调研5次。

（二）建立工作保障机制

一是规范督导检查制度。区政府教育督导室制定了责任督学督查制度，每月到校开展学校“双减”工作随机督导，发现问题及时整改。区教委校外培训巡查小组每周开展随机巡查，加强了辖区培训机构的监督管理工作。二是强化课后延时服务的经费保障。建立财政、学校和家庭合理分担服务成本的经费保障机制，采取财政补贴和服务性收费相结合的方式予以保证。所有学校开展课后服务对建档立卡贫困户和低保家庭学生等困难群体实行免费，所需资金纳入年初预算区级学生资助专项经费中统筹解决。三是深化提升教育质量改革。启动了“构建人本与科学的教育评价体

系”改革项目，以“义渡扬帆”行动为抓手，研制学校办学质量标准，充分发挥评价创新的作用，切实扭转不科学教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾。四是建立师德师风违规投诉机制。设立师德师风举报平台，畅通了投诉、举报渠道。区委教育工委定期开展师德师风专项治理活动，重点处置违规补课、有偿家教和违规收受礼品礼金等问题，学校党组织也及时发现并纠正师德失范行为。对有相关投诉信访有偿补课的问题第一时间调查并回复，做到群众举报一起，严肃查处一起。五是严肃考核评估。区教委将“双减”工作作为全区中小学校办学质量评价的重要内容，“双减”督导结果纳入了学校综合目标考核和校级干部年度考核，区教委也对舆情反映、群众举报强烈的学校负责人实施责任追究。

（三）推进作业科学管理

一是全区所有义务教育阶段学校都成立了作业管理小组，建立了作业管理办法和作业公示制度，做到公开透明。二是各学校均制定了作业管理方案，建立以教研组长、业务骨干等为成员的作业指导小组，科学合理设计符合各年龄特点和学习规律的分层设计作业，切实发挥好作业育人功能。三是区进修学院将作业设计纳入教研内容，开展专项研究和教师培训，开展义务教育学校作业设计评选活动，帮助教师提升作业设计能力，助力作业育人效果。

（四）强化课后服务规范管理

一是突出做好课后服务时间安排。全区义务教育阶段学校统一按照“5+2”模式（即每周5天，每天2小时）保证课后服务时间。二是突出抓好课后服务内容。各学校按照“基础+特色”的思路，因地制宜设计课后服务项目，打造“一校一品”特色课程，培养孩子良好习惯，获得生活知识。三是突出抓好师资队伍配置。坚持“专业+兼职+外聘”的教师配置原则，构建多路径、多维度、多形式的课后服务师资配置模式。四是突出抓好课后服务管理。学校建立课后服务指导和管理团队，落实专人对课后服务的计划、过程和质量进行督查，确保课后服务促进学生全面发展。

（五）严格执行教育教学管理要求

一是全区义务教育阶段学校严格执行教育部和市教委制定的课程设置标准，开齐课程，开足课时。严格执行教学计划，不随意增减、挤占和挪用课程课时，开展幼小衔接试点工作，不“超纲教学”，坚持“零起点”教学。学校每学期按要求规范编制课表，上报区教委备案，并全程接受监督。二是各学校制度化开展校本教研，提升教师的教学能力和教研水平。三是全区小学一二年级每学期全面实行非纸笔测试，其他年级由学校每学期组织一次期末考试，初中年级从不同学科的实际出发，适当安排一次期中考试。考试成绩按《大渡口区义务教育学校学业水平评价实施办法》实行等级制评价，严禁任何形式、方式公布学生成绩和排名。

（六）拓展家校共育新途径

强化家校联动，营造和谐共育的教育氛围。加强家庭教育指导，提升家校共育工作实效。一是定期举办家庭教育“云课堂”。在全区招募班主任志愿者，组建了大渡口区“双减”背景下家校社共育宣讲团，针对“双减”背景下家校共育的热点问题，开发《“双减”，家长怎样帮助孩子培养好习惯》等 20 余节涵盖中小幼的家校共育课程资源，每月一课，通过“智汇德育”公众号向全社会推送宣传。二是专题研究“难问题”。依托区班主任工作室联盟，聚焦“双减”“五项管理”等主题，收集家教社共育的难点问题，开展创新性、个性化的研究实践，目前已形成 30 余个典型案例，并编印《“双减”背景下大渡口区中小学家校社协同育人优秀工作案例集》，向全区推广辐射，促进“双减”等政策有效落实。三是创新开展“家活动”。开展“点亮教育同心圆”展示交流活动、“意志力培养”亲子体验咨询活动、“亲子润心·让爱更近·阳光成长”大渡口区中小幼心理健康月暨家庭教育宣传周活动等，与家长学生面对面沟通，达成教育共识。四是启动“有义方·大渡教育”家校社协同育人项目建设。整合多方资源，出台《以“有义方·家庭教育成长营”公益学堂项目推动新时代家庭家教家风建设的实施方案》，推行“6+N”家庭教育成长计划，培育智慧父母，共创教育新生态。五是创建家校社共育暨家庭教育实践学校。以 17 所实践学校为试点，探索采用互联网+家长学校等方式，组织家庭教育专家将先进的教

育理念等传递给学校、家长、学生，形成教育合力，共促孩子健康成长。六是举办“五项管理·义渡会客厅”。在大渡口区教育开放日，每天举办一期“五项管理·义渡会客厅”，邀请校长、老师、家长、学生等多方参加，聚焦“双减”，宣传研讨“五项管理”，网上互动参与达 110 余万人次。各学校也通过微信公众号、班级 QQ 群等，广泛宣传“双减”政策、科学育儿知识等。

（七）规范义务教育招生行为

一是全区义务教育阶段学校严格执行“划片招生、免试就近入学”政策，未出现举行或者变相举行与入学挂钩的考试和面试等违规行为。二是严格执行招生纪律，不提前招生、不擅自跨范围招生，建立和完善招生公示制度、咨询制度和社会监督制度，多途径发布套餐式《义务教育政策问答》，实行“阳光招生”，做到信息公开、机会公平、结果公正。

（八）开展校外培训机构清理整顿

一是统筹机关人员，成立校外培训机构监管科，配齐配强校外培训监管人员。二是健全部门镇街综合执法机制，组建部门镇街综合执法队伍，成立 12 个校外培训机构日常巡查小组，不定期对校外培训机构进行日常巡查，共开展巡查 100 余次，巡查机构 400 余家次。三是开展学科类机构“回头看”工作，核查机构 30 家，查处违规开展学科类培训机构 2 家。四是建立健全校外培训风险防范化解机制，组建大渡口区校外培训机构涉稳问题排查化解处

置组，制定《重庆市大渡口区校外培训机构涉稳问题排查化解处置工作方案》，明确职责分工，加强信息共享，分析研判不稳定因素，动态做好维稳工作。

二、存在的问题

（一）作业分层设计针对性不强

一是以学生的差异为本的意识不足。作业布置主要针对了普遍性，缺乏了不同层次学生的针对性。二是以学生自主选择作业的意识不足。教师在布置作业时，总是担心学生的自主性和主观性不足，生怕学生选择不好，或者不做选择导致成绩不理想。三是以评价促进分层作业的意识不足。教师作业评价过于简单和单一，往往针对学生的完成度，缺乏动态性的评价和时效性评价。

（二）课后服务质量需提升

一是教师负担增加。实施课后服务后，放学时间延迟 2 小时，教师工作时长近 10 小时，长此以往，教师难免有情绪和怨言。二是课程设置不够丰富。个别学校因师资不足、场地受限，课程比较单一，没能很好建构起形式多样、内容丰富的课后服务内容。

（三）培训机构监管困难

一是达不到审批条件转为非法机构。在推进现有非学科类校外培训机构的审批过程中，部分机构因达不到《重庆市校外培训机构设置基本条件》，由地上转入地下，化整为零，继续非法从事校外培训，而此类机构一般位于小区内，具有灵活性、隐蔽性强

的特点。二是执法体制机制有待健全。目前，区教委没有专门的执法队伍，教育行政部门从上至下没有明确的执法流程和标准，针对违法违规机构仅仅能够采取约谈举办者、下达责令整改通知书和公示黑白名单等软性措施，对机构的威慑力度不够，致使一些非法机构屡禁不止。三是存在“爆雷冒烟”风险。受疫情及“双减”政策影响，少数机构无法继续经营，将机构转让给其他经营者，家长退费时双方推诿不解决，导致家长无法退费。此外，由于机构无法继续经营，举办者失联，在培学员无法继续消课，导致家长无法退费。

（四）家校协同实效性不强

“双减”背景下，家校协同育人工作机制还未完善，活动开展还未形成常态，特别是活动内容的系统性、专业化还不够。家校协同育人深度和广度还有待提升，特别是面对不同层次的家长需求和认知水平，家长自愿参与的活力还未被完全激活，实效性有待提高。

三、整改措施

（一）强化作业设计培训，提高针对性

一是区进修学院组织关于作业分层设计的全员培训，提升教师作业设计能力。二是各教研员组织作业设计的专题培训，提升教师作业设计的针对性。三是开展作业设计评选活动，提升教师作业设计水平。四是落实学校的作业公示和检查，督促教师发挥

好作业的育人功能，科学合理的分层设计作业，帮助学生巩固知识、形成能力，帮助教师分析学情、检测效果、改进方法。

（二）丰富拓展课程，提高课后服务质量

一是切实减轻教师负担。探索实行教师弹性上下班制度，重视疏导教师情绪，有效减轻教师工作负担，保护好教师工作积极性。二是进一步丰富课后服务课程。首先，学校应该增强自身的服务意识和责任意识，更新教育观念，拓展师资渠道，创新课后服务模式，丰富课后服务课程。其次，倡导学校充分利用社会资源，发挥图书馆、博物馆、研学基地等校外活动场所的作用，拓展课后服务空间。

（三）健全监管机制，加大培训机构监管力度

一是进一步健全校外培训日常巡查机制。建立由区市场监管局、区公安分局、区城管局、区消防支队、区教委、各街镇组成的每月定期督查队伍，建立由区教委各科室统筹组建的日常巡查队伍，采取督查+巡查的方式，加大对培训机构的监管。二是进一步健全校外培训风险排查处置机制。加强对校外培训机构矛盾风险的排查，建立校外培训机构风险台账，联合区市场监管局、区公安分局、区信访办等部门和单位，对于苗头性、倾向性的问题做到早发现、早处理。三是妥善处理“爆雷冒烟”风险。充分落实街道社区属地管理责任和基层管理作用，加强对辖区内校外培训的摸底排查，切实掌握辖区内校外培训机构底数。针对可能存

在风险的机构，协同区教委、区市场监管局、区公安分局等单位
和部门约谈举办者，督促机构落实社会主体责任。针对举办者失
联的，由区教委将机构信息抄告给区公安分局，由区公安分局控
制举办者，区教委协同相关部门约谈举办者，各部门根据职能职
责，督促其履行社会主体责任。

（四）整合社会资源，形成家校社育人合力

依托班主任工作室研究团队，充分整合社会资源，聚焦瓶颈
问题，深度开展系统化的实践研究，提升家校共育工作的针对性
和专业性，增强实效性。同时，进一步建好家长学校，健全常态
化工作管理机制，探索构建家长课程，培育智慧家长宣讲团，丰
富活动形式，激发家校共育的活力，助推“双减”政策落地见效。

重庆市大渡口区教育委员会

重庆市大渡口区人民政府教育督导室

2022年6月17日

重庆市大渡口区教育委员会党政办

2022年6月17日印发
