

重庆市大渡口区卫生健康委员会文件

渡卫〔2021〕133号

关于印发2021年大渡口区健康促进项目 实施方案的通知

各镇街、各相关部门、辖区各医疗卫生单位：

根据重庆市卫生健康委员会办公室《关于做好2021年健康素养促进项目工作的通知》（委办〔2021—104〕）要求，现将《2021年大渡口区健康促进项目实施方案》印发给你们，请结合本单位实际，认真组织实施。

重庆市大渡口区卫生健康委员会

2021年7月26日

2021 年大渡口区健康促进项目实施方案

为提高全区健康素养水平，推进我区健康促进工作，按照市级要求，特制订本方案。

一、主要目标

（一）稳步提高全区居民健康素养水平，2021 年全区居民健康素养水平达到 25%或较 2020 年增长 1.5 个百分点以上。

（二）大力推进全区健康促进工作，重点结合新冠肺炎疫情防控，提升全区居民健康素养水平，改善全区居民健康状况。

二、项目任务及要求

（一）大力加强新冠肺炎疫情防控常态化健康教育。大力宣传每个人是自己健康第一责任人理念，引导公众主动学习防控知识、掌握防护技能；倡导合理膳食、适量运动、戒烟限酒、心理平衡，推广使用公勺公筷、分餐制等。进一步巩固疫情防控成果，广泛动员群众将疫情时养成的好习惯长期坚持下来，如正确佩戴口罩、保持合理社交距离、勤洗手、常通风、咳嗽打喷嚏注意遮挡、发热后第一时间报告、科学就诊要求；引导

公众安全有序有力接种、科学认识不良反应。倡导减少人员聚集，宣传农村地区和各类重点场所疫情防控措施。

（二）积极开展健康促进医院、学校等健康促进场所创建。

我区将继续开展健康促进医院、学校建设，到 2021 年底，健康促进医院（包括一级、二级、三级医院，不包括村卫生室、社区卫生服务站）创建比例达到 45%，健康促进学校（包括中、小学校）创建比例达到 55%。推进健康促进机关、企业、社区、村、家庭建设，相关创建标准参照健康促进县（区）实施方案中各类场所创建标准，健康促进医院按照《2021 年重庆市健康促进医院项目实施方案》开展。加强健康促进场所创建的经验总结，报送健康促进医院典型案例不少于 1 个，健康促进学校典型案例不少于 2 个。

（三）切实做好健康科普工作。继续完善全区健康科普专家队伍，充分发挥专家库作用，加强交流学习。围绕新冠肺炎疫情防控、青少年近视防治等重点热点问题，积极做好市级研发的健康科普传播材料宣传工作。按照《2021 年“健康中国巴渝行”健康科普主题宣传活动方案》，扎实开展线上线下主题宣传。积极围绕儿童青少年预防近视开展健康教育活动，巩固媒体传播渠道，利用电视台、公共交通、社区等媒体平台发布健康科普公益广告和视频不少于 1 个月，中小学校健康教育课有青少年预防近视健康知识内容。

（四）继续做好重点领域和重点人群的健康教育。围绕高血压和糖尿病等慢性病，新冠肺炎、艾滋病等传染病及地方病、心理健康、安全与急救等开展健康教育。针对儿童青少年、妇女、老年人、残疾人、流动人口等重点人群，开展符合其特点的健康教育活动。

(五) 扎实做好健康素养监测工作。2021 年我区作为国家级监测项目开展健康素养监测工作，要按照健康素养监测居民方案要求完成监测任务，加强质量控制，保证监测数据质量，按时上报监测数据，提高数据的分析利用。

三、保障措施

各单位要深刻认识提高健康素养对推进健康中国战略重庆实践和乡村振兴的重要意义，认真分析本区居民健康素养现状及其影响因素，扎实开展 2021 年健康素养促进项目工作。

(一) 落实经费保障。健康素养促进项目经费从基本公共卫生服务经费列支，部分经费由市级统筹使用。认真加强健康素养促进项目经费监管，提高资金使用效益。

(二) 加强技术指导。区卫生健康委加强统筹协调，精心组织实施，加强监督管理，落实各项工作。区健康教育所是项目实施的主要技术支持单位，负责组织开展具体项目工作并提供项目技术指导，做好项目资料的收集、整理、归档和分析上报工作，配合开展项目监督评估，加大工作力度，提高项目执行质量和效率。

(三) 提高人员能力。结合我区实际加快完善健康促进与教育体系，加快推进健康教育专业机构建设，继续加强基层健康促进与教育骨干培养，提升服务能力。

附件：1.2021 年健康素养促进项目信息表

2.2021 年重庆市健康促进学校创建工作方案

3.2021 年重庆市健康促进医院创建项目实施方案

- 4.2021 年重庆市健康科普活动实施方案
5. 健康社区/健康村标准（2016 版）
- 6.健康家庭参考标准及评分细则（参考）
- 7.健康促进机关标准（2016 版）
- 8.健康促进企业标准（2016 版）
- 9.健康促进场所目标人群快速测评方案

附件1

2021年健康素养促进项目信息表

区县：		填报人：	联系电话：
序号	指 标	填 报	
1	区（县）2021年健康素养促进项目经费（万元）	总金额：（万）。	
2	截至 2021年末，区（县）通过技术评估的健康促进场所数量（个）	—	
2.1	健康促进医院（二级及以上医院，含健康促进县区建设的）	（个）	
2.2	健康促进学校（仅统计中、小学校）	（个）	
2.3	健康社区（个）	（个）	
2.4	健康村（个）	（个）	
2.5	健康家庭（户）	（户）	
3	2021年市级公益广告在区（县）级电视台投放总时间	小时	
4	区县级健康科普专家库人数	（人）	

附件2

2021 年大渡口区健康促进学校创建工作 方案

为贯彻落实《“健康重庆 2030”规划纲要》，促进全区中小学校师生健康素养水平提高，按照《重庆市卫生健康委员会办公室关于做好 2021 年健康素养促进项目工作的通知》（委办（2021—104））有关精神，结合我区实际工作情况，特制定本工作方案：

一、项目目标

- （一）到 2021 年全区健康促进学校比例达到 55%以上。
- （二）通过健康促进学校创建，使青少年树立健康理念、行为习惯，达到全面提升学生素养水平的目的。

二、项目范围

全区中、小学。

三、项目工作要求

- 1.在全区中小学校全面开展健康促进学校建设，到 2021 年各区健康促进学校创建比例达到 55%以上。
- 2.各学校开设健康教育课程，向学生讲授传染病防治、合理膳食、食品安全、适量运动、科学洗手、用眼卫生、口腔健康、自救互救、青少年性与生殖健康等基本知识与技能。
- 3.各学校通过举办健康知识大赛、演讲比赛、手抄报等多种形式，鼓励吸引师生参与，提升健康教育活动的趣味性

和实效性。

4.区教委至少整理 3 个健康促进学校典型案例报送到区爱卫办。

四、项目实施

（一）区卫生健康委负责项目实施，会同区教委共同做好此项工作考核、验收评估工作。

（四）区教委于 2021 年 12 月 13 日前，报送年度创建工作总结、案例及统计表到区爱卫办。

附：健康促进学校标准（2016 版）

附

健康促进学校标准（2016 版）

一级指标	二级指标	指标内容	评分标准	分值	考核方法
一、健康政策 (15 分)	承诺动员	学校公开承诺开展健康促进学校建设，宣传健康促进理念。动员全体师生广泛参加健康促进学校建设，主动促进自身健康。给师生提供参与学校管理的机会，定期听取意见和建议。	校内明显可见健康促进学校承诺或有关标识，得 1 分；在全校开展动员，得 1 分。	2	听取汇报 查阅档案
	组织管理	成立校长或分管校长为组长的健康促进学校工作领导小组，明确相关职能部门职责，定期召开例会。	校长为组长的领导小组得 1 分、副校长为组长得 0.5 分。领导小组每年召开例会满 2 次得 1 分。	2	
		将健康促进学校工作纳入学校重点工作，所需经费在学校公用经费中列支。	学校年度工作计划体现健康促进学校工作得 1 分；财务表显示有健康促进学校建设经费得 1 分。	2	
		有专人负责健康促进学校工作，定期邀请专业机构开展培训，提高建设健康促进学校建设能力。	有专人负责得 1 分。接受过健康促进学校培训得 1 分。	2	
		制定健康促进学校工作计划，根据学校特点和学生主要健康问题，选择合适的健康问题作为切入点。整理收集工作记录，完成年度工作总结。	有健康促进学校计划，计划合理、重点突出，得 1 分。有详细建设过程记录，有年度健康促进学校工作总结得 1 分。	2	
	制度建设	学校制定系列促进师生健康的政策、规章制度和管理措施。包括校内禁烟、食品安全、饮水和环境设施、保障学生每天 1 小时体育活动时间、开设健康教育课和健康教育活动、提高学生健康素养、查验预防接种证、学生安全和突发事件应急预案、困难学生帮扶等。	学校制定促进学生健康的政策，每个政策得 0.5 分，最高 5 分。	5	
二、学习生活 环境(20 分)	环境卫生	学校环境整洁优美，无卫生死角，无安全隐患。	校园无垃圾堆积，得 1 分。	1	听取汇报 查阅档案

一级指标	二级指标	指标内容	评分标准	分值	考核方法
		使用卫生厕所并保持清洁。新建教学楼每层设厕所。女生 15 人一蹲位，男生 30 人一蹲位，有洗手设施。	随机进入一个厕所，数量够用得 1 分，清洁卫生得 1 分。	2	现场查看
	无烟环境	符合无烟学校参考标准。校内无人吸烟，无烟头，无烟草销售和广告，有禁烟标识。	有禁止吸烟标识得 1 分，学校内无人吸烟得 0.5 分，无烟头得 0.5 分，无烟草销售和广告得 1 分。	3	
	教室设施	教室人均使用面积小学不低于 1.15 平方米,中学不低于 1.12 平方米；前排课桌前缘与黑板不低于 2 米；桌椅每人一席；教室应配备 9 盏以上 40 瓦荧光灯。	前排课桌前缘与黑板距离大于 2 米，得 1 分。学生一人一桌椅，得 1 分。教室灯光明亮，得 1 分。	3	
	健康饮食	提供安全、合理的营养膳食，提供充足、安全的饮用水。	提供来源安全的饮食得 1 分，膳食结构合理得 1 分。提供充足、安全的饮用水得 1 分。	3	
		学生食堂三证齐全，有洗刷、消毒池等清洗设施，生熟分开。	学校食堂生熟分开得 1 分，厨房和就餐清洁卫生得 1 分。	2	
	潜能发展	成立不同类型的兴趣小组，开设艺术课程，为学生提供发挥个人潜能的机会，促进学生良好个性的发展。	每成立 1 个体育和艺术类兴趣班并定期组织活动得 1 分，最高 3 分。	3	
	师生互爱	对困难学生提供适当的支持和帮助。如减免学费、捐款、心理支持等。不体罚辱骂学生，学生无打骂、斗殴行为，相互关心、信任和友好	对困难学生有具体的帮扶措施，每项措施得 1 分，最高 2 分。没有学生反映体罚、恶性斗殴事件，得 1 分。	3	
三、健康服务 (20 分)	卫生室/保健室和人员	寄宿制学校必须设立卫生室，非寄宿制学校可视学校规模设立卫生室或保健室。	寄宿制学校设立卫生室得 3 分，未设卫生室但有医院医生定点诊疗得 2 分。	3	听取汇报 查阅档案 现场查看
		寄宿制学校或 600 名学生以上的非寄宿制学校应配备卫生专业技术人员，600 名学生以下的非寄宿制学校应配备保健教师。	寄宿制学校或 600 名学生以上的非寄宿制学校，有卫生专业技术人员得 3 分，无专门人员但有医院医生定点定期来校诊疗得 2 分。600 名学生以下的非寄宿制学校有配备保健教师得 3 分。	3	
		卫生专业技术人员和保健教师应定期接受专业培训，为学生提供健康教育、医疗服务和心理辅	定期接受培训得 1 分。定期为学生提供健康服务得 1 分。	2	

一级指标	二级指标	指标内容	评分标准	分值	考核方法
		导。		3	
	健康管理和服务	建立学生健康管理机制。新生入学建立健康档案。每年组织师生健康体检，将健康评价结果告知学生和家	有学生健康档案得 1 分。 每年组织一次健康体检得 1 分。体检结果告知学生和家		
		建立突发公共卫生事件、传染病、学生常见病与多发病管理机制。配合有关单位，开展传染病监测和学生常见病综合防治工作。	有突发公共卫生事件应急处理预案得 1 分；学校卫生数据报送及时得 1 分。	2	
		提醒学生到卫生行政部门指定机构接种常规疫苗和应急疫苗，儿童入学时查验预防接种证和接种记录。	查验疫苗接种卡，得 1 分。适时提醒学生接种疫苗得 1 分。	2	
		无集体性食物中毒和事故发生，无传染病暴发流行。	无集体性食物中毒和事故发生，得 1 分。无传染病暴发流行，得 1 分。	2	
		积极预防控制营养不良、视力不良、肥胖、龋齿、贫血等学生常见疾病。	有预防控制营养不良、视力不良、肥胖、龋齿、贫血等学生常见疾病的具体措施，每项措施 0.5 分，最高 2 分。学生常见疾病发生率不高于当地平均水平得 1 分。	3	
四、健康素养 (25 分)	健康教育课	开设高质量的健康教育课程，每学期《体育与健康》等健康教育类课程中有 6 学时用于健康教育。	设健康教育课程得 2 分。	2	听取汇报 查阅档案 现场查看 现场访谈
		采用规范的健康教育教材，教学过程中配合使用有针对性的课件和健康传播材料。	使用规范教材得 2 分。使用健康传播材料得 1 分。	3	
		授课教师定期接受健康教育技能培训。	教师定期接受培训得 1 分	1	
	体育锻炼	体育课课时应达到小学 1-2 年级每周 4 学时，3-6 年级和初中每周 3 课时，高中每周 2 课时。	课时数符合要求得 2 分。	2	
		体育锻炼时间和运动负荷应达到《中小学生体育锻炼运动负荷卫生标准（WS/T101-1998）》要求。	没有体育课当天安排 1 小时集体体育锻炼得 1 分。	1	

一级指标	二级指标	指标内容	评分标准	分值	考核方法
		40%以上学生达到《国家学生体质健康标准》良好以上等级，并逐年增长。	40%以上学生达到良好以上等级得 2 分。	2	
	心理健康教育	在《中小学心理健康教育指导纲要》指导下，根据不同年级学生生理、心理发育特点，开展特定主题的心理健康教育活动，提高学生心理健康素养。为有需求的学生提供心理信箱、心理咨询等渠道的心理援助。	每个班级都开展心理健康主题活动，得 2 分。开展 1 次全校范围的主题活动，得 1 分。有畅通的心理援助渠道得 1 分。	4	
	健康主题活动	在《中小学健康教育指导纲要》指导下，针对不同年级学生开展特定主题的健康教育活动，提高中小学生在健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避险等 5 方面的知识和技能，提高学生健康素养。	每学期每开展一次主题明确、形式新颖、学生参与度高的健康主题活动得 0.5 分，最高 5 分。主题活动可包括专题班会、主题讲座、健康咨询、健康知识竞赛、演讲比赛、健康征文、健康绘画等形式。应配合使用健康教育材料。	5	
	健康素养	学生掌握一定的健康知识，具备基本的健康素养。学生养成良好的健康行为习惯，注意个人卫生。指甲清洁、饭前便后洗手、读写姿势正确、正确做眼保健操、早晚刷牙、睡眠充足、不吸烟、不饮酒。	评估时随机进入一个班级，观察学生衣服整洁、手指清洁、读写姿势规范、眼保健操动作规范等情况，酌情赋分，最低 0 分，最高 5 分。有条件的地区可开展专项健康素养测评。	5	
五、社会互动 (10 分)	家校互动	定期召开健康教育主题家长会，为家长开设健康讲座，邀请家长参与学校健康教育活动，宣传健康促进学校理念，与家长保持良好的沟通，与家长共同促进学生健康。	项目期间，每召开 1 次至少覆盖一个年级的针对家长的健康主题家长会、家长健康讲座、亲子健康活动得 0.5 分，最高 3 分。	3	听取汇报 查阅档案 现场查看 现场访谈
		家校互动，开展家庭健康支持。如家庭饮食结构改善、家庭成员行为改善、家庭健身计划等。	家长响应学校号召开展家庭健康支持，酌情赋分，最高 2 分。	2	
	社区健康支持	争取政府和社区支持，共享体育文化场地、设施等资源。	学校与社区共享体育、文化资源，得 1 分。	1	
		学校周围环境清洁安静，有明显的交通提示。	学校周边环境整洁得 1 分，有交通提示得 1 分。	2	

一级指标	二级指标	指标内容	评分标准	分值	考核方法
		与社区联合开展健康相关活动，每年至少组织学生参加两次社区健康实践。	每学期与社区联合开展有学生参加实践的健康主题活动，1次0.5分，最高2分。	2	
四、建设效果 (10分)	目标人群评价	目标人群对健康促进工作支持、理解、满意	采用目标人群测评方法。	10	快速调查
合计				100	

说明：现场评估达到70分及以上，认为达到健康促进学校标准。

附件 3

2021 年大渡口区健康促进医院创建 项目实施方案

根据市级要求,2021 年全区将继续加快推进健康促进医院创建工作,并加强健康促进医院创建经验与成果推广,促进医院健康促进工作科学、规范、可持续的发展。

一、项目目标

(一)到 2021 年,全区健康促进医院创建比例达到 45%。

(二)积极探索、不断完善适合不同地区、不同级别医院的健康促进医院管理体制、运行机制、策略措施和技术方法。

(三)促进健康促进医院工作的经验交流,加强医院与健康教育专业机构的合作。

二、项目范围

全区公立医院。

三、项目工作要求

(一)选点。

范围可包括一级、二级、三级医院,不包括村卫生室、社区卫生服务站。

(二)健康促进医院基本要求。

2021 年 12 月底前健康促进医院数达到 45%及以上。

按照《无烟医疗卫生机构标准》(附 1)《健康促进医院

评价参考标准（2016年版）》（附2），进一步推进健康促进医院创建工作。所有医院必须满足以下基本要求：

1. 符合无烟医疗卫生机构标准是健康促进医院前提条件；

2. 成立由院领导牵头负责的健康促进医院工作领导小组，明确责任部门，指定至少1名健康促进专职人员组织与协调院内外的健康促进活动；

3. 制订年度工作计划，明确工作目标与实施方案；

4. 按照《无烟医疗卫生机构标准》《健康促进医院评价参考标准（2016年版）》要求开展相关健康教育与健康促进活动；

5. 定期开展健康促进医院创建自评工作，记录、整理、总结将健康促进融入医院管理政策、改进医疗服务模式、健康促进干预效果及患者满意度方面的有效证据与典型经验、工作方法模式。

（三）督导交流与总结评估。

1. 区卫生健康行政部门组织专家，按照《健康促进医院评价参考标准（2016年版）》《无烟医疗卫生机构标准》定期对健康促进医院创建进行督导，每季度不少于一次。可开展专项督导，也可结合其它工作联合督导；

2. 为促进各创建单位工作开展，加强各创建交流学习，各医疗机构可到已开展创建工作的区县进行交流学习，或者到区内其他开展创建工作的医院交流学习；

3. 按照《健康促进医院评价参考标准(2016年版)》《无烟医疗卫生机构标准》，区卫生健康委组织专家，于2021年12月15日前完成全部创建医院验收评估。

(四) 其他事项。

各创建医院于2021年12月13日前，将年度创建工作总结、案例等，报送至区卫生健康委健康促进办。

四、项目组织实施

区卫生健康委负责项目组织实施和考核、验收评估。区健教所配合区卫生健康委对医院工作进行技术指导与评估，上报年度工作总结。

附：1.无烟医疗卫生机构标准

2.健康促进医院评价参考标准（2016版）

附 1

无烟医疗卫生机构评分标准

评估标准	分值
一、成立控烟领导组织，将无烟机构建设纳入本机构发展规划 10 分	
（一）本机构有控烟领导小组，职责明确（2 分）	2
（二）各部门有专人负责控烟工作，职责明确（2 分）	2
（三）将控烟工作纳入本机构的工作计划（包括资金保障）（3 分）	3
（四）本机构领导班子成员不吸烟（3 分，有 1 位成员吸烟扣 1 分）	3
二、建立健全控烟考评奖惩制度 4 分	
（一）本机构有控烟考评奖惩制度（1 分）	1
（二）有控烟考评奖惩标准（1 分）	1
（三）有控烟考评奖惩记录（2 分）	2
三、所属区域有明显的禁烟标识，室内完全禁烟 40 分	
（一）本机构所有建筑物的入口处有清晰明显的禁止吸烟提示（5 分）	5
（二）本机构所属管辖区域的等候厅、会议室、厕所、走廊、电梯、楼梯等区域内有明显的禁烟标识（10 分，缺 1 处扣 2 分）	10

评估标准	分值
(三) 本机构室内场所完全禁止吸烟(21分, 每发现1个烟头扣1分, 发现吸烟者1次扣2分。每发现1个工作人员在室内吸烟扣5分, 若为医务人员穿工作服吸烟, 扣21分)	21
(四) 根据《重庆市公共场所控制吸烟条例》规定, 正确设置室外吸烟区(尽量远离密集人群和必经通道)(2分), 有明显的引导标识(2分)	4
四、设有控烟监督员和巡查员 8分	
(一) 机构内设有控烟监督员和巡查员(2分)	2
(二) 对控烟监督员和巡查员进行相关培训, 并有培训记录(2分), 有定期监督、巡查记录(4分)	6
五、开展多种形式的控烟宣传和教育 8分	
(一) 有一定数量和种类的控烟宣传材料(4分, 如院内电视、展板、宣传栏、海报、折页、标语等, 至少2种, 少1种扣2分)	4
(二) 有大众控烟宣传活动(4分, 如讲座、咨询活动等, 至少2次, 少1次扣2分)	4
六、明确规定全体职工负有劝阻吸烟的责任和义务 8分	
(一) 有对职工进行控烟知识培训(包括劝阻技巧等), 并有培训等记录(2分)	2
(二) 有劝阻工作相关制度(2分)	2
(三) 工作人员发现吸烟者及时劝阻(4分, 有工作人员在场的吸烟行为未被劝阻, 扣4分)	4
七、鼓励和帮助吸烟职工戒烟 5分	

评估标准	分值
(一) 掌握机构所有员工吸烟情况 (2 分)	2
(二) 对员工提供戒烟帮助 (3 分)	3
八、所属区域内禁止销售烟草制品 5 分	
医疗卫生机构内无烟草广告, 商店、小卖部不出售烟草制品 (5 分, 发现任何 1 种, 扣 5 分)	5
九、医务人员掌握控烟知识、方法和技巧, 对吸烟者至少提供简短的劝阻和戒烟指导 8 分	
(一) 医护人员了解吸烟的危害和戒烟的益处 (2 分)	2
(二) 相关科室的医生掌握戒烟方法和技巧 (2 分)	2
(三) 医生询问门诊、住院病人的吸烟史, 对其中的吸烟者进行简短戒烟干预并有记录 (4 分)	4
十、医疗机构在相应科室设戒烟医生和戒烟咨询电话 4 分	
设有戒烟门诊或在相应科室设戒烟医生 (2 分), 并有工作记录 (2 分)	4
总分	100

评分说明:

1. 无烟医疗卫生机构评分表总分为 100 分, 达标标准为 80 分。
2. 公共卫生机构和卫生行政部门不对第九项和第十项进行评估, 总分 88 分, 达标标准为 70 分。
3. 第一至八项标准中有 1 项为 0 分, 即视为不达标。

附 2

健康促进医院标准（2016 版）

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核方法
一、组织管理 (20 分)	协调机制	成立医院主要负责同志牵头的健康促进医院领导小组，职责分工明确。	成立院长或分管院长牵头的领导小组，得 1 分。	1	听取汇报 查阅档案 现场查看
		每季度召开 2 次工作例会，推进健康促进医院建设。	每召开 1 次工作例会得 0.5 分，最高 1 分。	1	
	制度建设	将建设健康促进医院纳入医院目标责任考核、医院发展规划、服务宗旨。	每纳入一个重点文件得 0.5 分，最高 1 分。	1	
		将控烟工作纳入医院目标责任考核和发展规划，有控烟巡查制度、考评奖惩制度、劝阻制度。	每做到一项得 0.25 分，最高 1 分。	1	
		明确健康促进工作牵头负责部门，明确各个科室职责。	有文件支持，得 1 分。	1	
		将针对患者及社区居民开展健康教育工作纳入医护人员绩效考核。	有文件支持，得 1 分。	1	
		制定全体员工定期接受健康教育与健康促进继续教育或专题培训制度。	有文件支持，得 1 分。	1	
		全体员工定期体检，接受健康管理。	有文件支持，得 1 分。	1	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核方法
	组织实施	有固定的科室和人员负责全院健康促进与健康教育工作的组织管理和技术指导。	有健康促进主管科室，得 1 分。有健康促进专职人员，得 1 分。	2	
		每个临床和医技科室有人专/兼职负责本科室的健康教育工作。设有控烟监督和巡查员。	有各科室有健康教育人员名单，得 0.5 分。有控烟监督和巡查员，得 0.5 分。	1	
		每年制定健康促进医院工作年度计划。包括医院健康促进资源和健康问题评估、工作目标、任务分工、时间进度等。	有年度工作计划，得 1 分。内容明确，措施具体，责任分工合理得 1 分。	2	
		定期开展员工健康促进医院建设培训，开展控烟培训。	每开展一次专题培训得 0.5 分，最高 2 分。	2	
		每年全面总结健康促进医院工作，总结经验和问题，接受上级部门的考核评估。	有总结报告得 1 分。总结报告内容具体，经验亮点突出，下一步工作思路清晰，最高 1 分。	2	
	保障措施	有健康促进与健康教育必备的场所、宣传阵地和设备。	有专门健康教育教室得 1 分。有宣传栏等健康教育阵地得 0.5 分。有专用设备得 0.5 分。	2	
		保证健康促进与健康教育专项工作经费。	医院设健康教育专项经费得 0.5 分，如超过 10 万再得 0.5 分。	1	
二、健康环境 (8 分)	诊疗环境	医院设咨询台，设置导医标识，方便患者就诊。候诊区提供与就诊人数相匹配的候诊座椅，为患者提供安全、私密的就诊环境。	有咨询台得 0.5 分，导医标识明显清晰，得 0.5 分，候诊区座椅够用，得 0.5 分，健康检查时保护患者隐私，得 0.5 分。	2	听取汇报查阅档案现场查看
		医院整体环境卫生，生活垃圾和医疗废物分类收集，处置及时。厕所卫生，有洗手设施。	医疗废物与生活垃圾分类处置得 1 分。随机进入一个厕所，干净有洗手设施得 1 分。	2	
		辐射安全、医疗废弃物等标识清晰、明显。	有明显的辐射安全标识，得 0.5 分。有明显的医疗废弃物标识，得 0.5 分。	1	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核方法
	人文环境	医务人员对待患者和蔼和亲，使用文明礼貌用语。	随机进入诊室，医务人员态度和蔼、使用文明用语，得 1 分。	1	
		考虑残疾人、老年人、孕产妇等特殊人群的需求，如绿色通道、优先窗口等。	符合要求，得 1 分。	1	
		根据需要提供安全的食品和饮用水。	符合要求，得 1 分。	1	
三、无烟医院 (12 分)	无烟环境	医院室内完全禁止吸烟，所有室内场所没有烟头，没有吸烟者。	发现烟头扣 1 分，发现吸烟者扣 1 分。	2	听取汇报 查阅档案 现场查看
		医院所属区域有明显的禁烟标识。所有建筑物入口处、候诊区、会议室、厕所、走廊、电梯、楼梯等公共区域有明显的禁烟标识。	每个缺乏无烟标识的公共区域扣 0.5 分，扣完为止。	2	
		院内不销售烟草制品。	如发现，扣 1 分。	1	
		院内无烟草广告、促销和赞助。	如发现，扣 1 分。	1	
	无烟宣传	有控烟宣传材料。	有一类控烟传播材料得 0.25 分，最高 1 分。	1	
		开展以控烟为主题的宣传活动，如讲座、咨询等。	开展一次控烟主题的宣传活动的得 0.5 分，最高 1 分。	1	
	戒烟服务	在相应科室设戒烟服务医生和咨询电话，开展戒烟服务和咨询。	有科室提供戒烟服务，得 1 分。有专人提供戒烟咨询，得 1 分。	2	
		医生询问门诊、住院患者的吸烟史，对其中的吸烟者进行简短戒烟干预并有记录	开展门诊患者戒烟干预，得 1 分。开展住院患者戒烟干预，得 1 分。	2	
四、健康教育 (50 分)	患者健康促进	各科室制定门诊和健康教育工作流程和要点。	内外妇儿等重点科室制定门诊健康教育流程和要点，每个科室得 1 分，最高 4 分。	4	听取汇报 查阅档案 现场查看
		各科室制定住院患者在住院期间和出院后的健康教育工作流程和要点。	内外妇儿等重点科室制定住院健康教育流程和要点，每个科室得 1 分，最高 4 分。	4	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核方法
		每个临床科室开展健康教育服务，有针对不同病种的健康教育档案记录:1.开展患者健康评估。2.为患者提供改进健康、促进疾病康复的个性化建议。3.患者出院时，给予患者或家属合理化的出院健康指导或建议。4.患者出院后，通过与社区合作、随访等方式，持续提供健康建议。	每个科室有针对某病种或健康问题的全套健康教育工作记录，得1分，每个科室最高3分。全院最高得15分，可区分门诊和住院科室。	15	
		集中候诊区、治疗区（如输液室）、门诊科室、住院科室合理使用健康传播材料（如摆放健康教育资料，张贴健康海报或健康提示，播放健康视频等）。	每类诊疗区能合理使用健康传播材料，得1分，最高4分。	4	
		设置健康教育宣传栏，县级及以上医院每月更换一次，基层医疗卫生机构每两月更换一次。	有健康教育宣传栏得1分，定期更换得2分。	3	
	社区健康促进	制定针对社区居民的健康教育工作流程和健康教育要点。	有针对社区居民的健康教育工作流程，得1分。有一套常见疾病的健康教育工作要点，得2分。	3	
		开展面向社区的健康讲座、健康咨询、义诊、健康烹调大赛、健康训练营、健康生活方式倡导等健康活动。	每开展一次活动得0.5分，最高4分。	4	
		通过广播、电视、报纸、网站和新媒体对公众开展健康教育。	每开展一次活动得0.5分，最高3分。	3	
	职工健康促进	每年对全体员工进行体检，建立健康档案，开展健康评估。	每年体检得1分。建立健康档案得1分。为每个员工开展健康评估得2分。	4	
		根据员工主要健康问题，开展健康管理，有具体的干预措施。	发现员工主要健康问题，得1分。有健康管理计划，得1分。开展健康干预，得1分。	3	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核方法
		组织促进身心健康的文体活动，丰富员工生活，提高医院凝聚力。	每开展一次集体健康活动得 0.5 分，最高 3 分。	3	
四、建设效果 (10 分)	目标人群 评价	目标人群对健康促进工作支持、理解、满意	采用目标人群测评方法。	10	快速调查
合计	16			100	

说明：健康促进医院现场评估表采取百分制，现场评估达到 70 分及以上，认为达到健康促进医院标准。

附件 4

2021 年大渡口区健康科普活动实施方案

为贯彻落实《“健康中国 2030”规划纲要》《健康中国行动（2019-2030 年）》有关要求，全力推进健康中国重庆行动，加强健康科普与健康教育工作，提升全区居民健康素养水平，结合健康素养促进项目、基本公共卫生服务健康教育项目、健康中国巴渝行和健康扶贫等工作要求，特制定 2021 年大渡口区健康科普实施方案。

一、目标

（一）提升健康科普工作能力，持续完善健康科普专家库，加强交流培训学习。

（二）围绕新冠肺炎疫情防控、青少年近视防治等重、热点问题，开发、制作健康科普传播材料。

（三）做好“健康中国巴渝行”系列科普活动，结合本单位实际开展“六个一”的宣传，提高健康科普覆盖面，包括：一期健康科普电视节目；一条健康提示信息；一系列主流媒体健康科普推文；一周线上爱国卫生、健康科普知识有奖问答；一组爱国卫生、健康科普海报；一部公益宣传广告。

二、范围

全区各镇街

三、内容及要求

（一）着力提升专业能力，全面夯实工作基础

1. 完善健康科普专家库管理制度，建立相关考核、评价及进出机制。开展健康科普专家培训，加强健康科普能力建设。

2. 及时为居民普及健康知识，提高居民健康素养水平。启动健康教育自媒体建设，包括微信公众号、抖音号等传播平台建设。

3. 开展交流学习，了解先进地区健康科普、健康教育工作经验，带动自主、创新开展健康科普活动。

4. 对基层医疗机构开展健康科普技能培训及基本公共卫生服务健康教育能力培训活动，提升队伍专业技能。

（二）大力开发科普材料，全面普及健康知识

1. 围绕 2021 年重点项目，以“新冠肺炎”为重点，以“健康中国巴渝行”为切入点，大力开发健康科普材料，供基层单位使用。

2. 针对健康中国重庆行动 15 项专项行动，收集市级健康科普传播材料，定期发放各单位。

3. 按照全生命周期发放主题健康科普材料。

4. 开展儿童青少年预防近视健康教育。围绕儿童青少年预防近视主题，开展现场活动不少于 1 场，每场不少于 100 人次。

5. 公益广告制作投放。巩固媒体传播渠道，利用电视台、公共交通、社区等媒体平台发布健康科普公益广告和视频不少于 1 个月。

（三）做好“健康中国巴渝行”品牌建设，加强媒体传播工作，全面落实媒体渠道建设。

1. 深入整合年度健康卫生健康科普内容，以“健康中国巴渝行”为主题，每月开展健康科普主题宣传活动。

2. 加强媒体渠道建设，利用电视台、电台、网络、报刊及新媒体平台开展社会科普宣传。

3. 鼓励开展健康科普效果评估工作，优化媒体传播渠道。

四、组织实施

1. 区卫生健康委负责本辖区健康科普系列活动的组织实施和监督管理；负责与相关部门、单位和媒体单位的沟通协调。

2. 区健教所协助区卫生健康委制定本辖区健康科普系列活动实施方案，负责健康科普活动的具体实施，提交科普活动开展情况汇总及总结报告。

五、其他事项

区健教所于 2021 年 12 月 10 日前报送年度健康科普活动汇总表（见附件）。

六、经费

健康素养促进项目健康科普系列活动经费从基本公共卫生服务经费列支。

附：2021 年度健康科普活动开展情况汇总

附

2021 年度健康科普活动开展情况汇总表

区/县名称	健康科普专家队伍建设						健康科普材料开发			预防近视健康教育活动		健康科普传播						
	专家库建设			能力建设			种类 (种)	数量 (份)	内容	数量 (场)	覆盖数 (人次)	媒体渠道建设			市级公益广告 播放		自主制作公益广告播放	
	有无	人数	有无管理制度	培训次数	累计人次	内容						有无	类型	数量	种类 (种)	播放次数	种类 (种)	播放次数

附 5

健康社区/健康村标准（2016 版）

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法
一、组织管理 (20 分)	承诺倡导	居委会/行政村承诺建设健康社区/健康村。	居委会/行政村采取签署承诺书等形式，承诺开展健康社区/健康村建设工作，得 2 分。	2	听取汇报 查阅档案
		采取召开全体居民大会、倡议书入户、户外公共牌等形式，倡导辖区各单位和家庭户积极参与健康社区/村建设。	采取召开全体居民大会、倡议书入户、户外公共牌等形式，倡导辖区各单位和家庭户积极参与健康社区/村建设，得 3 分。	3	
	协调机制	成立社区/行政村主要负责同志参加的健康促进社区领导小组，明确职责分工。	成立主要领导牵头的领导小组得 2 分。	2	
		每季度召开工作例会，讨论社区主要健康问题并提出具体应对措施。	每年召开工作例会 4 次得 3 分，3 次得 2 分，2 次得 1 分。	3	
	规章制度	将健康促进社区/健康村建设纳入社区发展规划。	将健康促进社区/健康村建设纳入社区发展规划，得 2 分。	2	
		制定促进社区健康的规章制度和相关措施，如改善社区环境卫生、落实公共场所无烟、促进居民采取健康生活方式、预防控制重大疾病和突发公共卫生事件、困难家庭健康帮扶措施等。	制定促进社区健康的规章制度和措施，每制定一条得 1 分，累计不超过 3 分。	3	
	组织实施	有专人负责健康社区工作，定期接受健康促进培训。	有专人负责健康社区工作，得 1 分。每年接受健康促进培训达 2 次得 1 分，1 次得 0.5 分。	2	
		制定健康促进工作计划，定期总结。资料齐全，整理规范。	有健康社区/健康村工作方案或计划，得 1 分。建设的文字、图片、实物等过程资料齐全、整理规范，得 1 分。有工作总结结构合理、内容详实得 1 分。	3	
二、健康环境 (20 分)	无烟环境	辖区内所有室内公共场所、工作场所和公共交通工具一律禁止吸烟。	居/村委会办公室、卫生室、主要道路没有发现烟头或者吸烟现象，得 3 分。	3	听取汇报 查阅档案

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法
		社区主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室等区域有明显的无烟标识。	居/村委会主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室有禁烟标识和健康提示，得 3 分。	3	现场查看
		社区内无烟草广告和促销。	社区内无烟草广告和促销，得 2 分。	2	
	自然环境	环境整洁，垃圾箱数量满足需要，垃圾日产日清。	环境整洁，垃圾箱整洁，无垃圾零散堆放现象，得 3 分。	3	
		使用卫生厕所家庭比例达到 80%，粪便无害化处理。	农村使用卫生厕所比例达到 80%，或者城市公共厕所清洁卫生，得 3 分。	3	
	人文环境	有固定健身场所和基本的健身设备，设备定期维护以保证正常使用，有安全提示。	有固定健身场所和基本的健身设备，得 1 分。健身设备无健康隐患，周边有安全提示，得 1 分。	2	
		有健康文化场所，提供健康教育资料，提供交流环境。	有开展健康文化的场所，得 1 分。该场所提供健康教育资料，定期组织健康交流，得 1 分。	2	
		对弱势群体有健康帮扶措施。	对弱势群体有健康帮扶措施，得 2 分。	2	
三、健康活动 (50 分)	基本健康教育服务	配合基层医疗卫生机构开展健康教育活动，活动质量和频次符合基本公共卫生服务项目要求。	有开展健康教育工作的计划和总结，得 2 分。每年开展 4 次以上健康教育讲座，得 2 分。每年开展健康咨询，得 2 分。建有健康教育宣传栏并定期更新，得 2 分。定期发放健康教育材料，得 2 分。	10	听取汇报 查阅档案 现场查看
	健康家庭	配合有关部门，组织社区居民参加健康家庭评选活动。	有健康家庭评选工作计划和总结，有具体步骤和流程，得 2 分。动员、组织辖区居民参加健康家庭评选，得 2 分。开展针对家庭的健康活动，得 2 分。	6	
		选出的健康家庭符合健康家庭标准，对辖区其他家庭起到示范带头作用。	现场进入一个健康家庭，家庭环境清洁得 1 分；有健康标识和健康材料得 1 分；无人吸烟得 1 分；家庭关系和邻里关系和谐得 1 分。	4	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法
	主题活动	社区每年自发组织 4 次以上健康讲座。（讲座主题在辖区健康教育机构的业务指导下确定。可包括以下内容：科学就医、合理用药、传染病预防、安全急救；合理膳食、适量运动、戒烟限酒、心理平衡；母婴保健、科学育儿、健康老龄等。）	每年开展 4 次及以上健康讲座或咨询得 10 分，2-3 次得 5 分。	10	
		每年举办 2 次以上、面向辖区居民的集体活动。（如健康知识竞赛、健康演讲比赛、戒烟竞赛、健康展览展示、社区体育活动等。）	每年举办 2 次及以上、50 个以上居民参与的集体活动，得 10 分，1 次得 5 分。	10	
		开展有特色的健康教育活动，为居民提供健康自测和技术指导。（如健康小屋、健康加油站、健康餐厅、健康一条街、健康俱乐部等。）	开展有特色的健康教育活动，得 5 分。采取某种形式，为居民提供健康自测和健康指导，得 5 分。	10	
四、建设效果（10 分）	目标人群评价	目标人群对健康促进工作支持、理解、满意	详见目标人群测评方案。	10	快速调查
合计				100	

说明：健康社区/健康村现场评估表采取百分制，现场评估达到 70 分及以上，认为达到健康社区/健康村标准。

附 6

健康家庭参考标准

各区县结合当地实际情况，采取媒体动员、社区组织、自愿申报、社区推荐、区县评选等方式，开展健康家庭评选活动。

健康家庭标准如下：

- 1.家庭卫生整洁，光线充足，通风良好。
- 2.厕所卫生，垃圾定点投放，文明饲养禽畜宠物。
- 3.主动学习健康知识，树立健康理念。
- 4.养成良好生活习惯，讲究个人卫生。
- 5.合理膳食，戒烟限酒。
- 6.适量运动，心理平衡。
- 7.定期体检，科学就医。
- 8.优生优育，爱老敬老。
- 9.家庭和谐，崇尚公德。
- 10.邻里互助，支持公益。

健康家庭评分细则（参考）

项目	指标	内容	分值	考核办法
一. 基本情况	1. 健康知识	1、家庭成员能说出 5 条及以上健康方面的知识。	5	访谈
		2、经常学习健康知识，关注健康信息并且有健康相关资料（如书、报、期刊、声像材料、读本等任意一种）。	5	
	2. 健康参与	1、家庭成员中至少有 1 位能积极参加医院/社区组织的健康类活动（如：健康讲座、健康义诊咨询、基公卫生服务项目等）	5	访谈
		2、家庭成员能配合医院/社区人员动员邻里参与健康活动（如：健康讲座、健康义诊咨询、基公卫生服务项目等）	5	
	3. 健康人居	1、人均住房面积 $\geq 35 \text{ m}^2/\text{人}$ ，光线充足，通风良好。	5	现场查看
		2、室内居住环境卫生、整洁、舒适，并定期保洁，厕所卫生，垃圾定点投放，文明饲养禽畜宠物。	5	
	4. 家庭设施	1、饮用安全卫生的生活饮用水。	2	现场查看
		2、使用燃气，管道或贮气瓶无泄漏。	2	
		3、家用交通工具及时保养维修，确保安全。	2	
		4、家庭锐器（刀、剪、针等）、药品、消毒剂等安全保管，有预防意外伤害的措施（如较低的窗口有防护网、防滑垫、安全插座等）。	2	
二. 健康行为	5. 健康生活方式	5、家庭拥有健康支持工具（如体重秤、血压计、计步器、控油壶、限盐勺、腰围尺、体温表等），有 2 种及以上。	2	访谈
		1、注重个人卫生，定期洗澡、理发、剪指甲等，得 3 分；	5	
		2、重视营养，膳食合理，多果蔬、低脂、低盐，不挑食、不偏食。	5	
		3、家庭成员不吸烟或者吸烟人员正在戒烟。	5	
		4、生活规律，经常进行户外活动，坚持健身运动 ≥ 5 次/周。	5	
		5、备有合格的家庭药箱，家庭成员定期体检并保存好体检表。	5	
		6、定期接受社区医生服务。	5	
		7、家庭成员无重大疾病，或有慢性疾病通过积极保健得到有效控制。	5	
		8、优生优育，婴儿母乳喂养时间超过 1 年。	5	
		9、家庭成员拥有健康意识且采纳健康生活方式（如戒烟、限酒、减盐、少油等）来提高健康水平，并取得显著成效。	5	
三.	6. 健康家庭	1、家庭成员平等、和睦，家庭矛盾得到及时调解；	3	访谈
		2、家庭成员心理健康，适应社会发展；	2	

项目	指标	内容	分值	考核办法
文明与和谐	氛围	3、孝敬和赡养老人；	2	
		4、培养孩子健康的生活习惯和文明礼貌；	2	
		5、家庭成员具备科学文化知识，遵纪守法，不信邪教；	2	
		6、与邻居相处融洽，遇到困难可以互相帮助；	2	
		7、支持公益，每年至少参加一次公益活动。	2	
总分			100	

说明：满分 100 分， ≥ 80 分为示范健康家庭， ≥ 70 分为健康家庭。阿

附 7

健康促进机关标准（2016 版）

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核方法
一、组织管理（20 分）	承诺倡导	1.机关/事业单位书面承诺建设健康促进机关。	采取签署承诺书或印发文件等形式，承诺建设健康促进机关，得 3 分。	3	听取汇报 查阅档案
		2.召开全体职工大会，公开倡议全体职工积极参与健康促进机关建设。	召开全体职工大会，对全体职工发出倡议，得 2 分。	2	
	协调机制	1.成立机关主要负责同志牵头的健康促进机关领导小组，明确职责分工。	成立机关主要负责同志牵头的健康促进机关领导小组，明确职责分工，得 3 分。	3	
		2.每季度召开工作例会，讨论机关主要健康问题并提出具体应对措施。	每季度召开工作例会，讨论机关主要健康问题并提出具体应对措施，得 2 分。	2	
	规章制度	1.将健康促进机关建设纳入机构年度工作计划。	将健康促进机关建设纳入机构年度工作计划，得 2 分。	2	
		2.制定促进职工健康的规章制度和相关措施。如改善单位环境卫生、落实公共场所无烟、促进职工采取健康生活方式、预防控制重大疾病和突发公共卫生事件等。	制定促进职工健康的规章制度和相关措施。每制定一条得 1 分，累计不超过 3 分。	3	
	组织实施	1.专人负责健康促进机关工作，每年接受一次专业培训。	有专人负责健康促进机关工作，得 1 分。每年接受 1 次健康促进培训，得 1 分。	2	
		2.制定健康促进机关工作计划，定期总结，健康相关档案资料齐全。	有健康促进机关工作方案或计划，内容明确、措施具体、责任分工合理得 1 分。文字、图片、实物等过程资料齐全、整理规范得 1 分。工作总结结构合理、内容详实，得 1 分。	3	
二、健康环境（20 分）	无烟环境	1.机构所有室内公共场所、工作场所禁止吸烟。	机构的办公室、卫生室、所属室外环境没有发现烟头或者吸烟现象，得 3 分。	3	听取汇报 查阅档案

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核方法
		2.机构主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室等区域有明显的无烟标识。	机构主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室有禁烟标识和健康提示，得 3 分。	3	现场查看
		3.机构内无烟草广告和促销。	机构内无烟草广告和促销，得 2 分。	2	
	自然环境	1.环境整洁舒适，垃圾日产日清。	符合要求得 2 分。	2	
		2.厕所清洁卫生，数量满足需要，有洗手设施。	符合要求得 2 分。	2	
		3.职工食堂应符合卫生要求，膳食结构合理。	符合要求得 2 分。	2	
	人文环境	给职工提供锻炼和阅读环境，对弱势群体有健康帮扶措施。	给职工提供锻炼环境，得 2 分。提供阅读环境，得 2 分。对弱势群体有健康帮扶措施.得 2 分。	6	
三、健康活动（50 分）	健康服务	1.有条件的机构设置卫生室或医务室，配备专/兼职的卫生技术人员，配置必需的医疗用品和急救药物。不具备医务室条件的机构，安排专人接受急救和疾病预防知识培训。	设置卫生室或医务室，有专/兼职的卫生技术人员，有必需的医疗用品和急救药物，得 10 分。没有卫生室或医务室的机构，有专人接受急救和疾病预防知识培训，得 10 分。	10	听取汇报 查阅档案 现场查看
		2.定期组织职工体检，根据体检结果制定健康管理计划。	每年组织一次健康体检，得 5 分，每两年组织一次健康体检，得 3 分。根据体检结果，制定有针对性的健康管理计划或措施，得 5 分。	10	
	主题活动	1.开展工间操，定期组织职工开展跑步、爬山、球类、游泳等活动，提高职工身体素质。	每开展一项集体文体活动，得 3 分，最高 10 分。	10	
		2.每年开展 4 次以上健康讲座，讲座主题包括：科学就医、合理用药、传染病预防、安全急救；合理膳食、适量运动、戒烟限酒、心理平衡；母婴保健、科学育儿、健康老龄等。	每开展一次健康讲座，得 2.5 分，最高 10 分。	10	
		3.每年举办 2 次以健康为主题的集体活动，如健康知识竞赛、健康演讲比赛、戒烟竞赛等。	每开展一次以健康为主题的集体活动得 5 分，最高 10 分。	10	
四、建设效果（10 分）	目标人群评价	目标人群对健康促进工作支持、理解、满意	采用目标人群测评方法。	10	快速调查
合计				100	

说明：现场评估达到 70 分及以上，认为达到健康促进机关标准。

附 8

健康促进企业标准（2016 版）

一级指标	二级指标	指标内容	评分标准	分值	考核方法
一、组织管理（20 分）	承诺倡导	企业书面承诺建设健康促进企业。	企业书面承诺建设健康促进企业，得 3 分。	3	听取汇报 查阅档案
		召开全体职工大会，公开倡议全体职工积极参与健康促进企业建设。	召开全体职工大会，公开倡议全体职工积极参与健康促进企业建设，得 2 分。	2	
	协调机制	成立企业主要负责同志参加的健康促进企业领导小组，明确职责分工。	成立企业主要负责同志参加的健康促进企业领导小组，明确职责分工，得 3 分。	3	
		每季度召开工作例会，讨论企业主要健康问题并提出具体应对措施。	每季度召开工作例会，讨论企业主要健康问题并提出具体应对措施，得 2 分。	2	
	规章制度	将健康促进企业建设纳入企业年度工作计划。	将健康促进企业建设纳入企业年度工作计划，得 2 分。	2	
		制定促进职工健康的规章制度和相关措施。如职业防护、职业病防治、改善环境卫生、落实公共场所无烟、促进职工采取健康生活方式、预防控制重大疾病和突发公共卫生事件等。	制定促进职工健康的规章制度和相关措施。每制定一条得 1 分，累计不超过 3 分。	3	
	组织实施	专人负责机构内健康相关工作，每年接受一次专业培训。	专人负责健康促进企业工作，得 1 分。每年接受 1 次健康促进培训，得 1 分。	2	
		制定健康促进企业工作计划，定期总结，健康相关档案资料齐全。	有健康促进企业工作方案或计划，内容明确、措施具体、责任分工合理得 1 分。文字、图片、实物等过程资料齐全、整理规范得 1 分。工作总结结构合理、内容详实，得 1 分。	3	
二、健康环境（20 分）	无烟环境	企业所有室内公共场所、工作场所禁止吸烟。	企业的办公室、卫生室、所属室外环境没有发现烟头或者吸烟现象，得 3 分。	3	听取汇报 查阅档案 现场查看
		企业主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室等区域有明显的无烟标识。	企业主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室有禁烟标识和健康提示，得 3 分。	3	

一级指标	二级指标	指标内容	评分标准	分值	考核方法
	自然环境	企业内无烟草广告和促销。	企业内无烟草广告和促销，得 2 分。	2	
		环境整洁舒适，垃圾日产日清。	环境整洁舒适，垃圾日产日清，得 2 分。	2	
		厕所清洁卫生，数量满足需要，有洗手设施。	厕所清洁卫生，数量满足需要，有洗手设施，得 2 分。	2	
		职工食堂应符合卫生要求，膳食结构合理。	职工食堂符合卫生要求，膳食结构合理，得 2 分。	2	
	人文环境	给职工提供锻炼和阅读环境，对弱势群体有健康帮扶措施。	给职工提供锻炼环境，得 2 分。提供阅读环境，得 2 分。对弱势群体有健康帮扶措施。得 2 分。	6	
三、健康活动（50 分）	健康服务	结合单位特点设置卫生室，配备专/兼职的卫生技术人员及必需的医疗用品和急救药物。	设置卫生室或医务室，有专/兼职的卫生技术人员，有必需的医疗用品和急救药物，得 8 分。没有卫生室或医务室的机构，有专人接受急救和疾病预防知识培训，得 8 分。	8	听取汇报 查阅档案 现场查看
		定期组织职工体检。	每年组织一次健康体检，得 4 分，每两年组织一次健康体检，得 3 分。根据体检结果，制定有针对性的健康管理计划或措施，得 4 分。	8	
	职业安全	每年开展 4 次以上以职业安全和职业防护为主题的专题讲座。	每开展 1 次得 2.5 分，最高 10 分。	10	
		每年举办 2 次以职业防护为主题的集体活动，如职业防护技能比赛、急救自救演示等。	每举办一次以职业防护为主题的集体活动，得 4 分，最高 8 分。	8	
	主题活动	每年开展 4 次以上健康讲座，可包括：科学就医、合理用药、传染病预防，合理膳食、戒烟限酒、心理平衡、母婴保健等。	每开展一次职业安全以外的健康讲座得 2.5 分，最高 8 分。	8	
		定期组织职工开展球类、游泳、棋类等文体活动，促进职工身心愉悦。	每开展一项集体文体活动，得 4 分，最高 8 分。	8	
四、建设效果（10 分）	目标人群评价	目标人群对健康促进工作支持、理解、满意	采用目标人群测评方法。	10	快速调查
合计				100	

说明：健康促进企业现场评估表采取百分制，现场评估达到 70 分及以上，认为达到健康促进企业标准。

健康促进场所目标人群快速测评方案

一、调查对象

- 1.健康社区/健康村现场评估：随机选 5 名 15-69 岁居民。
- 2.健康促进医院现场评估：随机选 5 名患者，住院患者优先。
- 3.健康促进学校现场评估：随机选 5 名在校学生。
- 4.健康促进机关现场评估：随机选 5 名在职职工。
- 5.健康促进企业现场评估：随机选 5 名在职职工。

二、调查表

根据场所和目标人群特点，设计三种快速测评问卷，分别为社区居民和单位职工问卷，医院患者问卷，学校学生问卷。

三、评分标准

（一）社区居民、单位职工问卷。

共 5 道题，总分 10 分。每道题，5 个调查对象中有 3 人及以上选择②选项，该题得 2 分。

（二）医院患者问卷。

共 5 道题，总分 10 分。5 个调查对象中，有 3 人及以上选择②选项，该题得 2 分。

（三）学校学生问卷。

共 5 道题，总分 10 分。5 个调查对象中，有 3 人及以上选择②选项，该题得 2 分。

社区居民、单位职工问卷

场所：社区/村、机关、企业（打勾）

问题	选择
1.您知道正在开展健康村/健康促进/机关/企业这件事情吗？ ①不知道 ②知道	
2.您支持健康村/健康促进/机关/企业这件事情吗？ ①不支持 ②支持	
3.社区/单位里面开展了一些具体的活动，比如健康讲座、咨询、集体活动等，您参加过几次？ ①没有 ②参加过	
4.您周围的人对这些活动感兴趣吗？ ①不感兴趣 ②感兴趣	
5.您对健康村/健康促进场所这件事情满意吗？ ①不满意 ②满意	

患者问卷

医院：

问题	选择
1.医生有没有询问您吸烟、饮酒、饮食习惯？ ①没有 ②有	
2.医生有没有告知您所患疾病的致病原因？ ①没有 ②有	
3.医生有没有给您讲解过日常生活与行为的注意事项？ ①没有 ②有	
4.医生有没有跟您讲过控制危险因素或不良生活方式的方法和步骤？ ①没有 ②有	
5.您对本次为您看病的医护人员的服务态度满意吗？ ①不满意 ②满意	

学生问卷

学校：

问题	选择
1.你听说过健康促进学校这个词语吗？ ①不知道 ②知道	
2.学校组织过健康有关的主题活动？比如健康讲座、班会、演讲等。 ①没有 ②组织过	
3.学校有没有给家长们讲过健康课、开过健康主题的家长会？ ①没有 ②组织过	
4.学校有没有组织你们参加社区的健康活动？ ①没有 ②组织过	
5. 你对学校开展的健康活动满意吗？ ①不满意 ②满意	

重庆市大渡口区卫生健康委员会办公室 2021 年 7 月 26 日印发
